



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO





PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Anexo II**  
**DIAGNÓSTICO DO PLANO MUNICIPAL DE**  
**EDUCAÇÃO DE CANOINHAS-SC**  
**2015 - 2024**

**CANOINHAS**  
**2015**



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO 2015-20124**

**Administração:** 2013-2016

**Prefeito Municipal:** Luiz Alberto Rincoski Faria

**Vice Prefeito:** Wilson Pereira

**Secretário Municipal de Educação:** Hamilton Wendt

**Decreto N°020 de 09 de fevereiro de 2015 - Nomeia as Comissões Técnica e Organizadora do Plano Municipal de Educação de Canoinhas-SC**

**COMPOSIÇÃO DA EQUIPE TÉCNICA**

**1 Representante da Secretaria Municipal da Educação de Canoinhas**

- Hamilton Wendt

**2 Representante do Setor Jurídico da Prefeitura Municipal de Canoinhas**

- Douglas Antônio Conceição

**3 Representante do Setor de Tecnologia da Informação da Secretaria Municipal de Educação**

- Diego Staviski

**4 Representante do Setor Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação**

- Elfi Irene Noenberg Pangratz

**5 Representante da Equipe Gestora do Plano de Ações Articuladas - PAR**

- Rosimari de Fátima Cubas Blaka

**6 Representante da Secretaria Municipal de Planejamento**

-Karoline Aparecida Crestani

**7 Representante da Secretaria Municipal de Desenvolvimento Rural**

- Cleiton Regodzinski



**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**8 Representante da Secretaria Municipal de Administração, Finanças e Orçamento**

- Tayná Machado

**9 Representante do Departamento do RH da Prefeitura Municipal de Canoinhas**

- Elaine Cristina da Silva

**10 Representante da Secretaria Municipal da Saúde**

- Marilei Kurceszki Kuminek

**11 Representante da Secretaria Municipal de Assistência Social**

- Mozara Carvalho Schadeck

**12 Representantes da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação**

- Flávia Lucia Haensch

- Cibele Neudorf Batista

- Leila Gorete Minuzzo Gobetti Bolduan

- Joceli Carvalho Maoski Lopes Vieira

- Maria Conceição Pereira

- Iara Lucia Leandro Leila

- Jovina Maria dos Santos Pacheco Caetano

**13 Representante do Setor de Nutrição da Secretaria Municipal de Educação**

- Milenna Larissa Conceição

**COMPOSIÇÃO DA COMISSÃO ORGANIZADORA**

**1 Representante da Câmara Municipal de Vereadores**

- Cristiane Arrabar

**2 Representante do Conselho Municipal de Educação**

- Argos Gumbowsky



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**3 Representante do Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação- CACS FUNDEB**

- Elcia Aparecida Chimangosewski Gevieski

**4 Representante do Conselho de Alimentação Escolar - CAE**

- Samuel Antonio Ribeiro de Lima

**5 Representante do Conselho Tutelar de Canoinhas**

- Sandro Antonio de Oliveira Lima

**6 Representante de Pais**

- Eduardo Carvalho do Prado

**7 Representantes de Alunos**

- Neuci Terezinha Dolinski

- Janice Ludka Brauharth

**8 Representantes da 26ª Gerência de Educação de Canoinhas- 26ª GERED**

- Tania Mara Bedretchuk

- Maria Elvira da Rocha Burgardt

**9 Representante de Entidade Filantrópica –Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais - APAE**

- Vanessa Moriane Sêna

**10 Representantes da Educação de Jovens e Adultos- EJA**

- Salete Palhano de Andrade- EJA Municipal

- Siomara Aparecida Kicheleski Correa- CEJA Canoinhas

**11 Representantes dos Gestores Educacionais Municipais – Educação Infantil**

- Thalita Daiane Pereira Bosse

- Luciane Aparecida Darmorus Zucco

**12 Representantes dos Gestores Educacionais Municipais – Ensino Fundamental (Anos Iniciais)**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Cristiane Wattesen Weinfurter

**13 Representantes dos Gestores Educacionais Municipais – Ensino Fundamental (Anos Finais)**

- Eliane Pereira Pieczarka

- Izane Maria Pereira

**14 Representantes da Educação Especial da Rede Municipal Ensino**

- Solange Stelzner

**15 Representantes dos Coordenadores Pedagógicos da Rede Municipal Ensino**

- Silvete Rosinha Helko

- Rita Roselis Schulka Vicente de Souza

**16 Representantes do Setor de Programas e Projetos da Rede Municipal Ensino**

- Dircélia Leandro dos Santos Lima

- Franciane Brautl Novak

**17 Representantes do Setor da Assistência Social ao Educando**

-Juceres Maria Wiese Roeder

- Karina Carvalho

**18 Representantes das Escolas da Rede Estadual de Ensino**

- Rutiane Simões de França Loti (Ensino Fundamental)

- Silvana Aparecida Komochema (Ensino Médio)

- Ana Maria Loeffler (CEDUP Vidal Ramos)

**19 Representantes das Escolas Privadas e do Instituto Federal de Santa Catarina - IFSC**

- Priscila Andressa Soares Martins Leite - Centro Educacional Brilho das Estrelas

- Elaine Cristina Bueno da Rocha - Jardim do Mickey



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Vanessa Cristina da Conceição - Realização Colégio de Ensino Médio
- Amanda Damasceno Farinella - Escola Técnica DAMA
- Orlando Rogério Campinini e Juliete Alves dos Santos – IFSC- Canoinhas
- Roque Hennemann- Universidade do Contestado
- Rejane Mara Fuck Borba- Serviço Social do Comércio – SESC - Unidade Canoinhas

**20 Representante da Assessoria de Comunicação da Prefeitura Municipal de Canoinhas**

- Jucelli Cristina Moreira

**21 Representantes do Sindicato dos Servidores Públicos de Canoinhas - SISPUC**

- Miriam Worel
- Lucia Sueli Brzozowski



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## APRESENTAÇÃO

O Plano Municipal de Educação de Canoinhas - PME – constitui-se instrumento organizado democraticamente por entidades civis e governamentais para o decênio 2015-2024.

O documento tem como parâmetro orientador e instrumentalizador o Plano Nacional da Educação - PNE, que contém 20 metas e 254 estratégias, aprovado pela Lei nº 13.005 de 25/06/2014, e está também alinhado às metas e estratégias propostas pelo Plano Estadual de Educação - PEE de Santa Catarina-SC, em sua versão preliminar.

O objetivo do PME é mobilizar a população do município acerca da importância de um Plano Educacional, com a participação de toda a sociedade na elaboração do documento, sedimentando uma ação democrática.

O PME é composto de 20 metas e 308 estratégias organizadas e sistematizadas pelas Comissões Técnica e Organizadora, as quais serão responsáveis também pelo Acompanhamento e Avaliação do documento, por meio do Fórum Permanente de Educação, ao longo de sua vigência, legalmente instituído para esse fim, por meio de Decreto Municipal.

O planejamento não diz respeito às decisões futuras, mas às implicações futuras de decisões presentes. (Peter F. Drucker)

**Hamilton Wendt – Secretário Municipal de Educação**

**Comissão Técnica**

**Comissão Organizadora**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**SUMÁRIO**

1.	PLANEJAMENTO E PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO .....	16
1.1	A IMPORTÂNCIA DO PME.....	16
1.2	A CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM CANOINHAS.....	16
2.	CARACTERÍSTICA SOCIOECONÔMICA E EDUCACIONAL DE CANOINHAS .....	19
3.	ESTRUTURA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL.....	24
3.1	NÍVEIS, ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO EM CANOINHAS	27
<b>3.1.1</b>	<b>Educação Infantil.....</b>	<b>28</b>
<b>3.1.2</b>	<b>Matrículas da Educação Infantil (0 a 3 anos, 4 e 5 anos).....</b>	<b>30</b>
3.2	ENSINO FUNDAMENTAL.....	31
3.3	ENSINO MÉDIO .....	37
4	ENSINO SUPERIOR.....	40
5.	MODALIDADE DE ENSINO .....	44
5.1	EDUCAÇÃO INTEGRAL.....	44
5.2	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS – EJA.....	46
5.3	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL.....	48
<b>5.3.1</b>	<b>Educação Profissional de Nível Técnico.....</b>	<b>48</b>
<b>5.3.2</b>	<b>Educação Profissional – Magistério.....</b>	<b>49</b>
<b>5.3.3</b>	<b>Educação Profissional – Nível Médio.....</b>	<b>50</b>
<b>5.3.4</b>	<b>Educação Profissional – Nível Pós-médio.....</b>	<b>50</b>
<b>5.3.5</b>	<b>Educação Profissional - Formação Inicial e Continuada – FIC.....</b>	<b>50</b>
5.4	EDUCAÇÃO ESPECIAL .....	51
6	INDICADORES EDUCACIONAIS .....	52
7	FORMAÇÃO CONTINUADA DOS EDUCADORES.....	54
8	PROFESSORES E APOIO ADMINISTRATIVO E PEDAGÓGICO.....	55
8.1	FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA.....	56
9	PLANO DE EXPANSÃO DE CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR.....	60
9.1	PLANO DE EXPANSÃO DE INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR.....	60
10	INVESTIMENTOS E GESTÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO.....	61
	REFERÊNCIAS .....	68



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**LISTA DE SIGLAS**

- AFUBRA** – Associação dos Fumicultores do Brasil
- ANA** - Avaliação Nacional de Alfabetização
- APOIA** - Aviso por Infrequência de Aluno - *on line*
- CAPES** – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior
- CEI** – Centro de Educação Infantil
- CEJA** – Centro de Educação de Jovens e Adultos
- EJA** – Educação de Jovens e Adultos
- FAPESC** - Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina
- FECITEC** - Feira de Ciências e Tecnologia
- FNDE**- Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação
- FUNDEB** – Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação Básica
- GERED** - Gerência de Educação
- IBGE** – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatísticas
- IDEB** – Índice de Desenvolvimento da Educação Básica
- IDH** - Índice de Desenvolvimento Humano
- INEP** – Instituto Nacional de Estudos Educacionais Anísio Teixeira
- LDB** – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional
- LDO** - Lei de Diretrizes Orçamentárias
- LOA** - Lei Orçamentária Anual
- MEC** – Ministério da Educação e Cultura
- NEAD** - Núcleo de Educação a Distância
- NEPRE** - Núcleo de Educação, Prevenção, Atenção às Violências nas Escolas
- OBMEP** – Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**PACA-** Programa Aprendendo com a Árvore

**PARFOR**– Plano nacional de Formação de Professores

**PDE Escola** - Plano de Desenvolvimento da Escola

**PEE** – Plano Estadual de Educação

**PENOA** – Programa Estadual de Novas Oportunidades de Aprendizagem

**PME** – Plano Municipal de Educação

**PNAE** – Programa Nacional de Alimentação Escolar

**PNAD** – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

**PNATE** - Programa Nacional de Apoio ao Transporte do Escolar

**PNBE** - Programa Nacional Biblioteca da Escola

**PNBL** - Programa Nacional de Banda Larga

**PNE** – Plano Nacional de Educação

**PNLD** - Programa Nacional do Livro Didático

**PNLEM** - Programa Nacional do Livro Didático de Ensino Médio

**PPA** - Plano Pluri Anual

**PNAIC**- Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa

**ProEMI** - Programa Ensino Médio Inovador

**PROERD** - Programa Educacional de Resistência às Drogas

**PROESDE** - Programa de Educação Superior para o Desenvolvimento Regional;

**PRONATEC** - Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego

**PROUCA** – Programa um Computador por Aluno

**SAEB** - Sistema de Avaliação da Educação Básica

**SME** – Secretaria Municipal de Educação

**UAB** - Universidade Aberta do Brasil

**UNIEDU**- Programa de Bolsa Universitária de Santa Catarina



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**LISTA DE GRÁFICOS**

Gráfico 1 - População de Canoinhas

Gráfico 2 - População Urbana e Rural de Canoinhas

Gráfico 3 - IDH - Canoinhas

Gráfico 4 - Porcentagem de Rentabilidade Econômica de Canoinhas

Gráfico 5 - Número de Estabelecimentos de Ensino – Educação Infantil/2015

Gráfico 6 - Número de Estabelecimentos de Ensino – Educação Infantil (0 a 3 anos)2015

Gráfico 7 - Número de Estabelecimentos de Ensino – Educação Infantil (4 e 5 anos)2015

Gráfico 8 - Número de Matrículas – Educação Infantil (0 a 5 anos)2015

Gráfico 9 - Número de Matrículas – Ensino Fundamental/2015

Gráfico 10 - Histórico de Número de Matrículas do Ensino Fundamental

Gráfico 11 - Taxa de Alfabetização do 3º ano - Ensino Fundamental

Gráfico 12 - Número de Matrículas do Ensino Médio/2015

Gráfico 13 - Histórico de Número de Matrículas do Ensino Médio

Gráfico 14 - Distorção idade/série Ensino Fundamental e Médio (1999, 2006, 2013)

Gráfico 15 - Matrículas do Ensino Superior/2015

Gráfico 16 - Histórico de Matrículas do Ensino Superior

Gráfico 17 - Histórico de número de Cursos do Ensino Superior

Gráfico 18 - Número de Escolas em Tempo Integral/2014

Gráfico 19 - Número de Matrículas em Tempo Integral/2014

Gráfico 20 - Matrículas de Jovens e Adultos - EJA/2015

Gráfico 21- Pessoas não Alfabetizadas com 15 anos ou mais

Gráfico 22 - Histórico de Matrículas de Jovens e Adultos - EJA

Gráfico 23 - Matrículas Ensino Profissional/Técnico – 2015

Gráfico 24 - Histórico de Matrículas Ensino Profissional - Nível Médio/Magistério

Gráfico 25 - Matrículas Ensino Profissional/nível - Nível médio/2015

Gráfico 26 - Histórico de Matrículas Educação Profissional - IFSC Canoinhas

Gráfico 27- Histórico Títulos de Mestres concedidos anualmente pelo Nível Superior

Gráfico 28 - Despesa com Educação Município de Canoinhas - Evolução Anual



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Gráfico 29 - Despesa com Educação Município de Canoinhas – Evolução Anual



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**LISTA DE QUADROS**

- Quadro 1 - Cronograma de Atividades do PME
- Quadro 2 - População por Idade - Canoinhas
- Quadro 3 - Rede Municipal de Ensino - 2015
- Quadro 4 - Rede Estadual de Ensino - 2015
- Quadro 5 - Rede Federal de Ensino - 2015
- Quadro 6 - Entidade Privada - Filantrópica de Ensino - 2015
- Quadro 7 – Escolas Privadas - 2015
- Quadro 8 - Sistema “S” de Ensino - 2015
- Quadro 9 -Histórico de Matrículas da Educação Infantil
- Quadro 10 -Taxas de Rendimento Escolar – Ensino Fundamental/2013
- Quadro 11 –Taxas de Rendimento Escolar – Ensino Fundamental (anos iniciais/2013
- Quadro 12 – Taxas de Rendimento Escolar – Ensino Fundamental - anos finais/2013
- Quadro 13 – Histórico das Taxas de Aprovação Escolar – Ensino Fundamental
- Quadro 14 – Histórico das Taxas de Reprovação Escolar – Ensino Fundamental
- Quadro 15 – Histórico das Taxas de Abandono Escolar – Ensino Fundamental
- Quadro 16 – Taxas de Rendimento Escolar – Ensino Médio - 2013
- Quadro 17 – Taxa de Distorção Idade-Série/Ano em Cada Etapa de Ensino/2013
- Quadro 18 – Histórico de Matrículas Ensino Profissional/Técnico
- Quadro 19 – Porcentagem de Matrículas no AEE - 2015
- Quadro 20 – Histórico de Matrículas no AEE
- Quadro 21 – Série Histórica do Número de Salas de AEE
- Quadro 22 - IDEB Canoinhas Anos Iniciais
- Quadro 23 - IDEB Canoinhas Anos Finais
- Quadro 24 – Série Histórica dos Indicadores Educacionais – IDEB/ENEM
- Quadro 25 – Série Histórica de Cursos de Formação Continuada (carga horária)
- Quadro 26 – Número de Pessoal Disponível nas Redes/Escolas em 2014
- Quadro 27 – Série Histórica de Número de Professores nas Redes/Escolas
- Quadro 28 – Série Histórica de Número de Professores nas Redes/Escolas2014



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Quadro 29 – Histórico de Número de Professores Apoio Administrativo/Pedagógico/ Serviços Gerais Existentes nas Redes/Escolas

Quadro 30 - Número de Professores da Educação Básica com Pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*/2014

Quadro 31 - Número de Professores da Educação Profissional com Pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*/2014

Quadro 32 - Número de Docentes na Educação Superior com Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado/2015

Quadro 33 - Número de Professores da Educação Básica com Graduação na Área Específica de Atuação/2013

Quadro 34 - Número de Professores da Educação Básica com Graduação em Outra Área 2014

Quadro 35 - Número de Professores da Educação Básica, Atuando com Formação, Somente de Ensino Médio/2014

Quadro 36 - Número de Títulos de Pós-graduação Concedido por Ano na Educação Superior

Quadro 37 – Investimentos Educacionais

Quadro 38 - Despesas com Educação na Rede Municipal de Ensino – Evolução Anual

Quadro 39 - Pagamento com Salários dos Profissionais do Magistério e da Educação com o FUNDEB

Quadro 40 - Programa de Alimentação Escolar

Quadro 41- Programa de Transporte Escolar



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## **1. PLANEJAMENTO E PARTICIPAÇÃO NA ELABORAÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

### **1.1 A IMPORTÂNCIA DO PME**

A construção de um Plano Municipal de Educação constitui-se como o momento de um planejamento conjunto do governo com a sociedade civil. Configura-se numa política educacional fundamentada na luta pelo reconhecimento da educação como direito, nos desafios da sua oferta e organização e nos conflitos decorrentes da busca por qualidade e “uma política é, ao mesmo tempo, um constructo social e um constructo de pesquisa” (MULLER e SUREL, 2002, p.12).

Como conjunto de reflexões, de intenções e de ações estabelecido frente às demandas levantadas o PME não é simplesmente um projeto ou um somatório de propostas de uma rede de ensino; ele transcende a isso, incorpora todas as esferas administrativas que tratam da educação presentes no território do município, e pautada também na sua construção, pressupõe-se que seja configurada uma cultura de planejamento democrático, científico e sistêmico, que envolva todos os cidadãos em realizações pessoais e comuns cada vez mais qualificadas.

### **1.2 A CONSTRUÇÃO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO EM CANOINHAS**

No propósito de provocar um amplo debate que, além de reivindicações, contribuísse para um movimento de conscientização abrangente sobre a importância da educação para o município, no início do mês de fevereiro foi realizada, sob a organização da Secretaria Municipal de Educação, no anfiteatro da EBM Dr. Aroldo Carneiro de Carvalho, plenária quando reuniram-se autoridades, representantes de entidades governamentais e da sociedade civil organizada, de pais, alunos e comunidade para o lançamento da elaboração do Plano Municipal de Educação de Canoinhas para o próximo decênio (2015-2024). Na data foram apresentados os membros das Comissões Técnica e Organizadora, imponderados pelo Decreto nº 020/2015, responsáveis pela construção do diagnóstico, das metas e estratégias, proposição de processo de monitoramento e avaliação do Plano. Também no ato foi esclarecido que após a sistematização do documento base caberá à Comissão Organizadora a responsabilidade de aprovação do mesmo.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Construído o diagnóstico, intenso trabalho de pesquisa junto às instituições que prestam atendimento na área da educação, foram também provocados estudos nas escolas públicas e privadas para construção dentro dos grupos da comunidade educativa sobre a construção do PME, feitos sobre o marco situacional da educação do município e com base nas informações estatísticas no propósito de sensibilização da comunidade quanto à discussão de suas metas e estratégias. Na sequência foram designadas 10 (dez) subcomissões (Subcomissão da Educação Infantil, do Ensino Fundamental; do Ensino Médio; da Educação Especial; da Educação em Tempo Integral; da Educação de Jovens e Adultos; da Educação Profissional; da Educação Superior; da Gestão Democrática; da Valorização dos Professores) responsáveis pelo estudo, análise do Plano Nacional da Educação, (aprovado pela lei 13005 de 25/06/2014) E Plano Estadual da Educação de Santa Catarina (2015-2024), em sua versão preliminar e construção das metas e estratégias do PME factíveis e coerentes com o PNE e o PEE. A meta que trata do Financiamento da Educação foi pauta de discussão de todas as subcomissões.

Além desses documentos o PME considerou os marcos legais da legislação educacional: a Constituição da República Federativa do Brasil (art. 205 e 214) e respectivas Emendas Constitucionais nº 14, 53 e 59; a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) (em especial os artigos referentes ao sistema municipal de ensino, ao currículo, às etapas e modalidades da educação básica, aos profissionais da educação e ao financiamento também mereceram especial atenção) e a Lei Orgânica do Município.

É preciso reforçar a consideração de que o Plano Municipal de Educação deve respeitar o previsto na legislação educacional e orçamentária vigente, sem esquecer que suas metas devem incidir no conteúdo das leis e planos futuros, que terão vigência no período de duração do Plano Municipal de Educação. Sem esta incidência, o Plano Municipal de Educação é apenas uma carta de intenção. Sem os mecanismos legais e financeiros disponíveis para a sua viabilização – tais como o Plano Diretor, Plano Pluri Anual - PPA, Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO e Leis Orçamentária Anual- LOA – suas metas ficam sujeitas à vontade dos gestores e a quaisquer variações políticas e econômicas. Portanto, para garantir sua execução,



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

não basta somente atuar em prol da inserção de propostas e metas no Plano Municipal de Educação, é também preciso acompanhar e incidir nestes demais instrumentos, que têm como objetivo orientar o desenvolvimento urbano e o uso dos recursos públicos.

As Comissões valeram-se também do documento de avaliação do Fórum Municipal de Educação que aconteceu em 2012 e que realizou avaliação do então PME em vigor (Lei 3786 de 17/12/2004).

Segue quadro de informações sobre os trabalhos de elaboração do PME.

**Quadro 1-Cronograma de atividades do PME**

ORGANIZAÇÃO DAS AÇÕES DO PME	DATA	Nº DE PARTICIPANTES	LOCAL
Apresentação do diagnóstico, Metas e Estratégias para Rede Municipal de Ensino	03 e 04/02/2015	268	EBM Dr. Aroldo C. de Carvalho
Lançamento da elaboração do PME para comunidade	06/02/2015	211	EBM Dr. Aroldo C. de Carvalho
Reuniões com as Comissões para definição da metodologia de elaboração	19/02/2015	39	EBM Dr. Aroldo C. de Carvalho
Envio do documento base, metas e estratégias do PME	09/02/2015	Rede de Ensino/Unidades Educacionais	-
Entrega do Diagnóstico Entrega das Metas e estratégias	05/03/2015 19/03/2015	Rede de Ensino/Unidades Educacionais	-
Reunião de subcomissões para elaboração do documento base	12/03/2015	31	EBM Dr. Aroldo C. de Carvalho
Reunião das subcomissões para elaboração do documento base	20 e 27/03/2015	57	UnC - Canoinhas
Reunião com a Comissão Organizadora para aprovação da versão preliminar	17/04/2015	-	EBM Dr. Aroldo C. de Carvalho
Divulgação da Versão Preliminar do PME para sugestões da sociedade ( <i>online</i> )	23 a 10/05/2015	-	-
Reunião com a Comissão Organizadora para discussão, aprovação das sugestões ( <i>online</i> )	13/05/2015	-	EBM Dr. Aroldo C. de Carvalho
Elaboração do Projeto de Lei PME 2015-2024	18 a 22/05/2015	-	-
Envio para Câmara de Vereadores	25/05/2015	-	-

Fonte: Secretaria Municipal de Educação/2015



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 2. CARACTERÍSTICA SOCIOECONÔMICA E EDUCACIONAL DE CANOINHAS

O município de Canoinhas localiza-se ao Norte do Estado de Santa Catarina, Região Sul do País. Sua Área é de 1.145 km<sup>2</sup> (IBGE 2010). Na divisão territorial do município a área rural abrange a maior extensão com 1.115 Km<sup>2</sup>, representada em 97,37%, enquanto a área urbana possui 30 km<sup>2</sup>, e representa 2,63% do município em divisão territorial, (IBGE, 2010). Para ilustrar essa informação, apresenta-se o Mapa, localizando o município de Canoinhas, integrado ao Planalto Norte Catarinense.



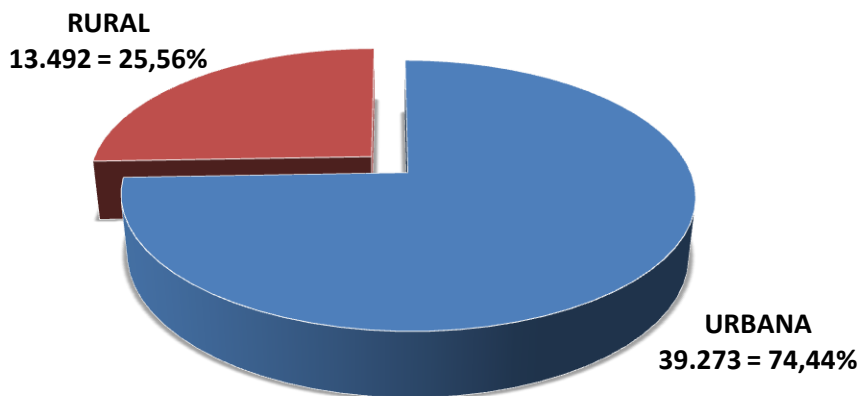
**Figura 1** –Mapa do Estado de Santa Catarina, localizando Canoinhas  
Fonte: <http://pt.wikipedia.org/wiki/Canoinhas>

De acordo com o IBGE 2010, Canoinhas conta com um total de 52.775 habitantes, sendo que desses 39.283 (74,44%) concentram-se na área urbana e 13.492 (25,56%), residem na área rural, demonstrado no Gráfico 1.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

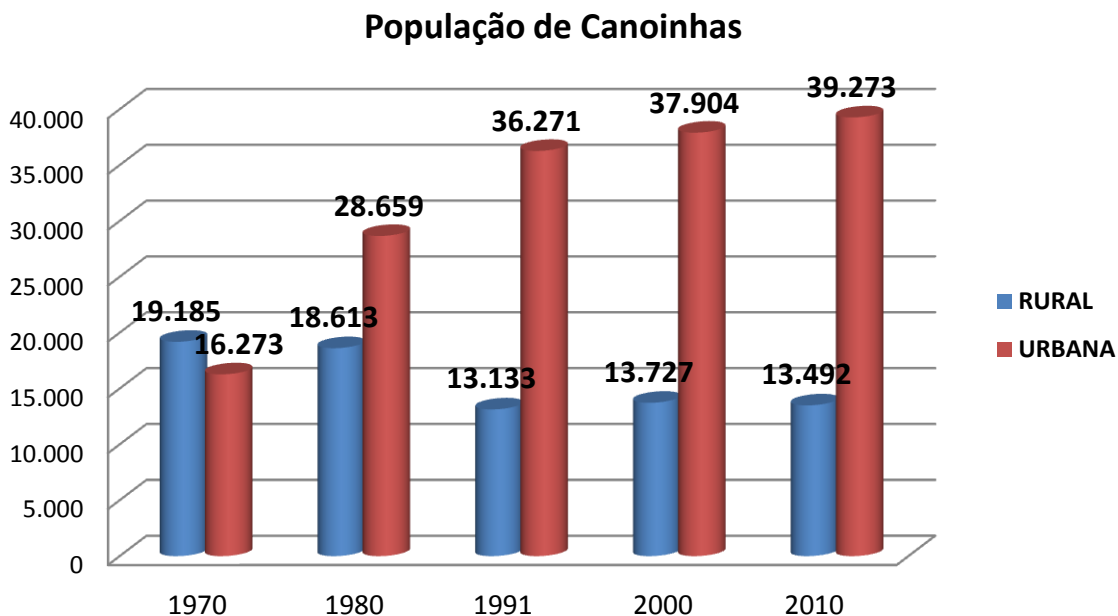
**POPULAÇÃO DE CANOINHAS**



**TOTAL: 52.765**

**Gráfico1** População de Canoinhas  
Fonte: IBGE 2010

De acordo com as informações do IBGE, a população canoinhense teve crescimento de 0,22 %entre os anos de 2000-2010. As alterações de crescimento da população urbana e decréscimo da população rural, também foi significativa nas últimas 5 (cinco) décadas, como pode-se conferir no Gráfico 2.



**Gráfico2** População Urbana e Rural de Canoinhas  
Fonte: IBGE 2010



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O crescimento da população canoinhense nas últimas décadas tem acontecido sem que haja desestabilização da população rural, que vem se mantendo. Além disso, é relevante observar no Quadro 2 que esse incremento populacional não ocorreu em todas as faixas etárias.

**Quadro 2:** População por idade - Canoinhas

<b>POPULAÇÃO DE CANOINHAS POR FAIXA ETÁRIA</b>									
População/ Localização/ Faixa Etária	Ano	0 a 3 anos	4 a 5 anos	6 a 14 anos	15 a 17 anos	18 a 24 anos	25 a 34 anos	35 anos ou Mais	Total
Urbana	2000	2.785	1.659	6.785	2.226	5.050	6.106	13.293	37.904
	2007	2.315	1.195	6.607	2.276	4.895	6.384	15.835	39.507
	2010	2.106	1.173	5.894	2.172	4.727	6.414	16.787	39.273
Rural	2000	1.071	614	2.716	839	1.828	2.099	4.561	13.728
	2007	807	437	2.412	765	1.537	2.103	5.002	13.063
	2010	764	417	2.241	819	1.499	2.186	5.556	13.482
TOTAL	2000	3.856	2.273	9.501	3.065	6.878	8.205	17.854	51.632
	2007	3.122	1.632	9.019	3.041	6.432	8.487	20.837	52.570
	2010	2.870	1.590	8.135	2.991	6.226	8.600	22.343	52.755

Fonte: IBGE Censo 2000 e 2010; contagem 2007 e 2008.

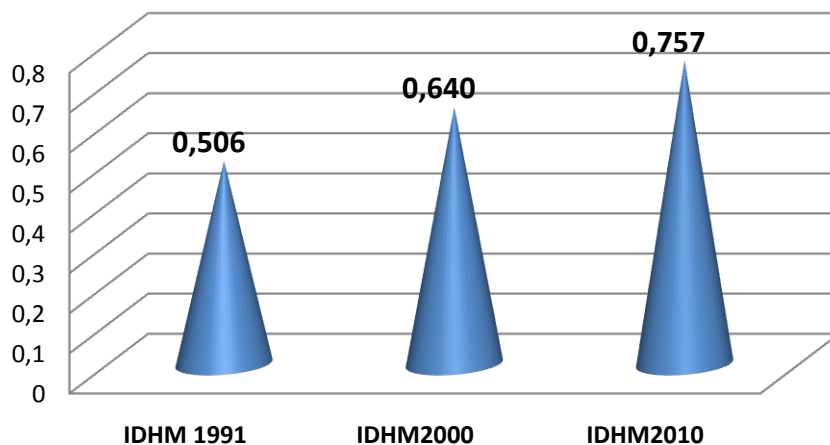
O Índice de Desenvolvimento Humano<sup>1</sup> (IDH) do município de Canoinhas, encontra-se em 0,757 (79º no ranking estadual)(PNUD, 2010).

<sup>1</sup>O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM é um indicador sintético que varia de 0 a 1 e é composto por três outros indicadores: IDHM-Longevidade, IDHM-Renda e IDHM-Educação. Quanto mais próximo de 1, maior o desenvolvimento humano do país, dos estados ou municípios.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**IDH - CANOINHAS**



**Gráfico 3** IDH - Canoinhas

Fonte: Atlas Brasil 2013 Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento/IBGE

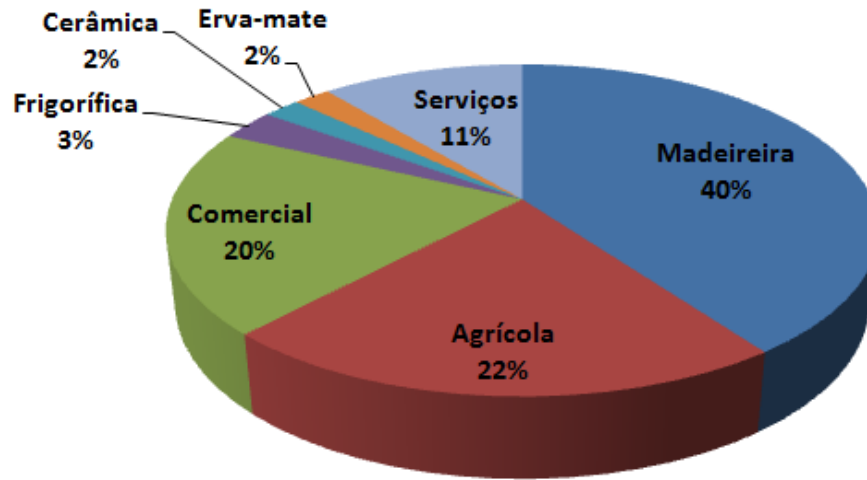
A ampliação da oferta da qualidade dos serviços básicos (saúde, educação, emprego, moradia e saneamento básico) contribui para a melhoria da qualidade de vida da população canoinhense, conseqüentemente, para o aumento na expectativa de vida ao nascer. Essa realidade expressa por meio de indicadores como o Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) e o Índice de Gini, (parâmetro internacional usado para medir a desigualdade de distribuição de renda entre os países) no município é 0,504 (244º no ranking estadual). Este índice mede a distribuição de Renda da população, bem-estar e as desigualdades de renda, respectivamente.

A pesquisa realizada no Caderno do Movimento Econômico de Canoinhas de 2012, organizado pela Secretaria Municipal de Desenvolvimento Econômico, constata-se que a renda do município é proveniente, principalmente, de quatro origens: da indústria, da agropecuária, do comércio e prestação de serviços, de acordo com o Gráfico 4.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### Desen. Econômico - Canoinhas 2012



**Gráfico 4** Porcentagem de Rentabilidade Econômica de Canoinhas  
Fonte: Departamento de Tributos da Prefeitura Municipal de Canoinhas/2012



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 3. ESTRUTURA DE ATENDIMENTO EDUCACIONAL

Quadro 3 - Rede Municipal de Ensino - 2015

UNIDADES EDUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Educação Infantil	Ensino Fundamental	EJA	TOTAL
01. EBM Pres. Castelo Branco	39	639		678
02. EBM Dr. Aroldo C. Carvalho	54	459	22	535
03. EBM Severo Andrade	30	599		629
04. EBM Profª Alzirinha da Silva Corrêa	23	74		97
05. EBM Maria Lovatel Pires	21	189		210
06. EBM Jose Grosskopf		179		179
07. GEM ProfªXeila Elisabete Cornelsen	18	183		201
08. GEM Frei Fabiano Gadzinski		74		74
09. GEM Reinaldo Krüger	50	134		184
10. GEM Ney Pacheco de Miranda Lima	30	143		173
11. EBM Maria Izabel de Lima Cubas	-	420	31	451
12. EBM Benedito Therézio de Carvalho	39	294	18	351
13. EBM Achilles Pazda	15	207		222
14. EBM Alberto Wardenski	21	192		213
15. EBM Evaldo Dranka (+ext. ERM Sitio dos Corrêas)	15	178		193
16. EBM Guilhermina Veiga Ferreira	24	161		185
17. ERM Bonetes de Cima	11	28		39
18. ERM Campo dos Buenos		09		09
19. ERM Campina do Ribeiro		08		08
20. ERM Profª Edemita Conceição Rosa	7	37		44
21. GEM Menino Jesus	11	56		67
22. CEI. Carlos Drummond de Andrade	147			147
23. CEI Cecília Meireles	85			85
24. CEI Emília Ferreiro	121			121
25. CEI Fernando Pessoa	84			84
26. CEI Jacob B. Fuck Jr.	29			29
27. CEI Machado de Assis	62			62
28. CEI Mario Edson de Aguiar	70			70
29. CEI Monteiro Lobato	69			69
30. CEI Natan Zugmann	95			95
31. CEI Pedro Bandeira	109			109
32. CEI Rodolfo Linzmeier	100			100
33. CEI Prof Landi Ama Neppel	153			153



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

34. CEI Ruth Rocha	83			83
35. CEI Vinicius de Moraes	190			190
36. CEI Rural Santa Bárbara	68			68
37. CEI Rural Salto D' Água Verde	08			08
<b>TOTAL</b>	<b>1881</b>	<b>4263</b>	<b>71</b>	<b>6.215</b>

Fonte:Secretaria Municipal de Educação/2015

**Quadro 4 - Rede Estadual de Ensino - 2015**

UNIDADES DUCACIONAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Ensino Fundam	EJA	Ed. Especial	En. Médio	Ed. Profis.	TOTAL
1.EEB Rodolfo Zipperer	290		*8	78		368
2.EEB Júlia Baleoli Zaniolo	417			219		636
3.EEB Gertrudes Müller	177		*6			177
4.EEB João José de Souza Cabral	887		*13			887
5.EEB Sagrado Coração de Jesus	1136		*15			1136
6.EEB Irmã Maria Felicitas	303		*5	241		544
7.EEB Prof Manoel da Silva Quadros	195		*3	85		280
8.EEB Almirante Barroso				783		783
9.EEB Santa Cruz			*4	422	233	655
10.CEDUP – Vidal Ramos					219	219
11.CEJA (Centro de Educação de Jovens e Adultos)		799	*10			799
<b>TOTAL</b>	<b>3405</b>	<b>799</b>	<b>*64</b>	<b>1838</b>	<b>452</b>	<b>6484</b>

Fonte: 26ª 26ª GERED – Canoinhas/2015

\*Alunos SAED (os alunos já fazem parte da soma total dos alunos)

**Quadro 5 - Rede Federal de Ensino - 2015**

REDE FEDERAL DE ENSINO	Educação Profissional	Ensino Superior	TOTAL
1.Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Santa Catarina – Campus Canoinhas	352	56	408
2.Universidade Aberta do Brasil - Polo de Canoinhas	-	108	108
<b>TOTAL</b>	<b>352</b>	<b>164</b>	<b>516</b>

Fonte: Instituto Federal de Santa Catarina – IFSC Canoinhas/2015  
Universidade Aberta do Brasil – Polo Canoinhas/2015



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Quadro 6 - Entidade Privada - Filantrópica de Ensino - 2015**

ENTIDADE PRIVADA - FILANTROPICA	Educação Especial	TOTAL
1.Instituição Especializada de Educação Especial “Santa Cruz” - APAE -Canoinhas	142	142

Fonte: APAE/2015

**Quadro 7 – Escolas Privadas - 2015**

ENSINO PRIVADO	Ed. Infantil	En. Fund.	En. Médio	Ed. Profis.	En. Superior	TOTAL
1.CEI”Jardim do Mickey”	87	-	-	-	-	87
2.Centro Educacional “Brilho das Estrelas”	151	-	-	-	-	151
3.Jardim de Santa Infância “Santa Terezinha”	67	-	-	-	-	67
4.Escola de Educação Básica “Tempo Feliz”	78	184	40	-	-	302
5.Escola de Educação Básica “Século XXI”	56	149	-	-	-	205
6.Escola de Ensino Médio “Realização”	-	-	78	-	-	78
7.Escola Técnica DAMA	-	-	-	571	-	571
8.Centro Universitário Internacional - UNINTER	-	-	-	-	-	-
9.Universidade do Contestado Campus Canoinhas	-	-	-	-	1414	1414
10.Faculdade Metropolitana do Planalto Norte - FAMEPLAN	-	-	-	-	26	26
<b>TOTAL</b>	<b>439</b>	<b>333</b>	<b>118</b>	<b>571</b>	<b>1440</b>	<b>2.901</b>

Fonte: Secretarias escolares

**Quadro 8 - Sistema “S” de Ensino - 2015**

SISTEMA S	EJA	Ed. Profissional	TOTAL
SESC- LER	45	-	45
SENAC – Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial	-	155	155
Serviço Social da Indústria - SESI	179	-	179
<b>TOTAL</b>	<b>224</b>	<b>155</b>	<b>379</b>

Fonte: Secretarias escolares



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 3.1 NÍVEIS, ETAPAS E MODALIDADES DE ENSINO EM CANOINHAS

Desde sua aprovação, a LDB, Lei 9.394/1996 passou por diversas alterações sempre no propósito de assegurar o direito à educação para todos os brasileiros. Essas modificações aconteceram na oferta das etapas e modalidades de ensino da educação básica.

No tocante às etapas da Educação Básica, destacam-se as modificações no tempo de duração e na idade de ingresso em algumas dessas que, a partir das Leis nº 11.114/2005 e nº 12.796/2013, ficam assim organizadas:

- a) Educação Infantil, compreende a Creche (crianças de 0 a 3 anos de idade) e a Pré-escola (crianças de 4 a 5 anos de idade);
- b) Ensino Fundamental com duração de 9 (nove) anos e ingresso obrigatório a partir dos 6 anos de idade (6 a 14 anos);
- c) Ensino Médio com duração mínima de 3 anos (15 a 17 anos).

A Educação Básica passou a ter o fator significativo da obrigatoriedade não somente no Ensino Fundamental (dos 6 aos 14 anos de idade), ampliando esse fator dos 4 aos 17 anos de idade, amparado pela Lei nº 12.796/2013 (que modifica o Artigo. 4º da LDB), compreendendo, desta forma, as seguintes etapas:

- a) Pré-escola;
- b) Ensino Fundamental;
- c) Ensino Médio.

Convém observar que a Emenda Constitucional nº 59, de 2009, já havia alterado o Artigo 208, inciso I, da Constituição Federal (CF) que trata da Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

Quanto às modalidades da Educação Básica, em consonância com o que preconiza a LDB e demais atos legais, o município atende Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial, Educação Profissional e Tecnológica, Educação do Campo, Educação à Distância e Educação em Tempo Integral. São contempladas em instituições municipais, estaduais, federais, privadas e no Sistema S.



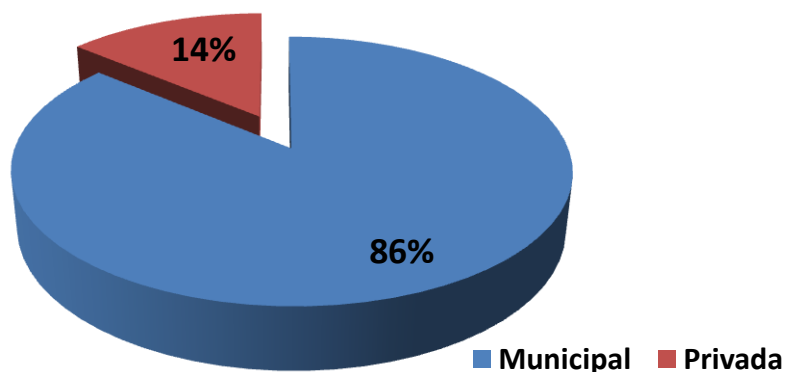
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Ao considerar todas as etapas e modalidades da Educação Básica, em 2015, Canoinhas registrou um total de 13.379 matrículas, distribuídas em 54 estabelecimentos de ensino, cujas dependências administrativas são Estadual, Municipal e Rede Privada, de acordo com os Quadros 1 ao 6.

### 3.1.1 Educação Infantil

A Educação Infantil é atendida em Canoinhas em 36 instituições de ensino, com expressivo percentual na rede pública, 86%. As Instituições Privadas garantem o atendimento em 14%.

#### Total de Estabelecimentos - Ed. Infantil (0 a 5 anos)



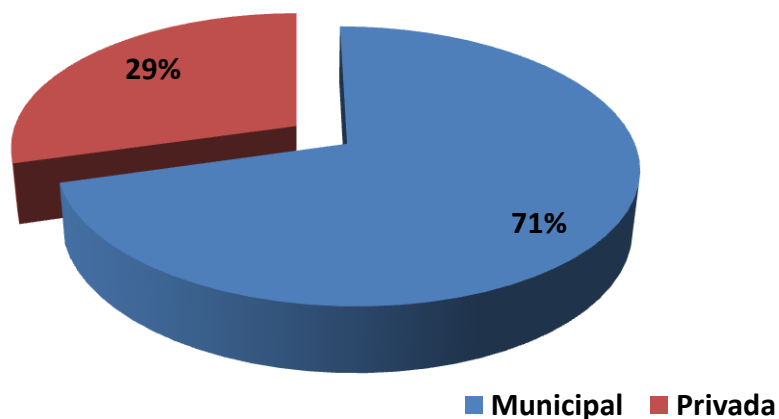
**Gráfico 5** Número de Estabelecimentos de Ensino – Educação Infantil/2015  
Fonte: Rede Municipal de Ensino e Escolas Privadas

Dos estabelecimentos de ensino que atendem a Educação Infantil em Canoinhas, em regime de Creche, (0 a 3 anos), o município oferece atendimento em 17 unidades, sendo 12 (71%) destas da rede pública Municipal e 05 (29%) de Instituições Privadas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

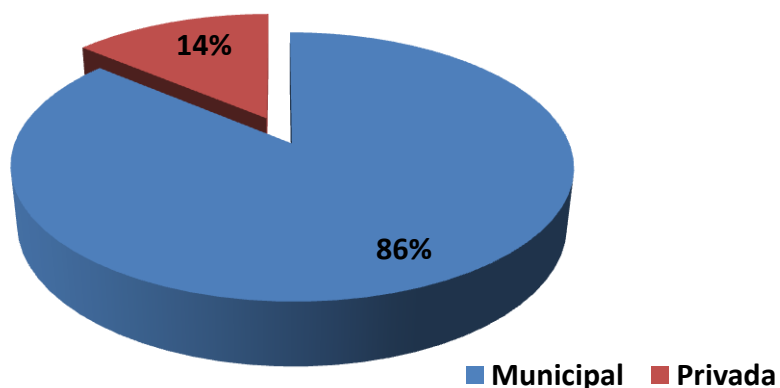
**Total de Estabelecimentos - Ed. Infantil (0 a 3 anos)**



**Gráfico 6** Número de Estabelecimentos de Ensino – Educação Infantil (0 a 3 anos)2015  
Fonte: Rede Municipal de Ensino e Escolas Privadas

Dos estabelecimentos de ensino que atendem a Educação Infantil em Canoinhas, em regime de Pré-escola, 4 e 5 anos, o município oferece atendimento em 36 unidades, sendo 31(86%) dessas da rede pública municipal e 05 (14%) de Instituições Privadas.

**Total de Estabelecimentos - Ed. Infantil (4 e 5 anos)**



**Gráfico 7** Número de Estabelecimentos de Ensino – Educação Infantil (4 e 5 anos) 2015  
Fonte: Rede Municipal de Ensino e Escolas Privadas



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

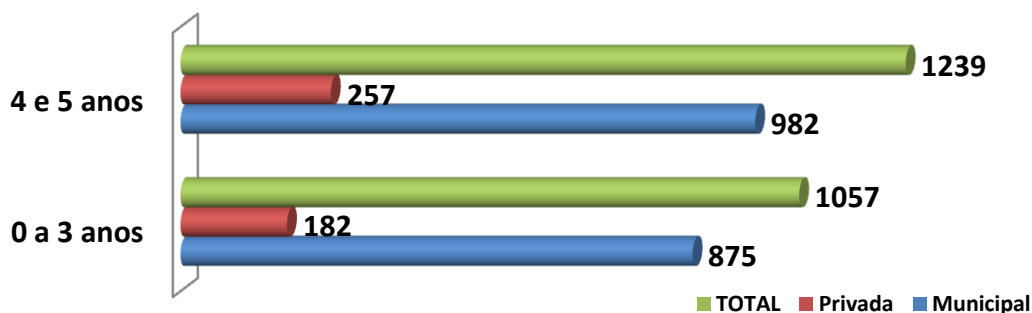
### 3.1.2 Matrículas da Educação Infantil (0 a 3 anos, 4 e 5 anos)

O município atendeu no ano de 2014 Educacenso/2014, 1.075 matrículas de Creche, contemplando 37,45% da população desta faixa etária. No ano de 2015 as matrículas de creche totalizam-se 1.057 em instituições públicas e privadas. Referenciadas no Gráfico 8.

No que diz respeito à Pré-escola no ano referencial do Educacenso/2014, foram atendidas 1.313 crianças, totalizando 82,57% da população canoinhense dessa faixa etária.

Entretanto, de acordo com a Meta 1 do PME, pretende-se atender 50% (0 a 3 anos) até o final da vigência do PME e universalizar até 2016 o atendimento de crianças de (4 e 5 anos).

#### Nº de Matrículas Ed. Infantil (0 a 5 anos)



**Gráfico 8** Número de Matrículas – Educação Infantil (0 a 5 anos) 2015  
Fonte: Rede Municipal de Ensino e Escolas Privadas

De acordo com o Quadro 9, apresenta-se o histórico de matrículas por etapa e dependência administrativa, 2012 a 2015. Observa-se que entre os anos de 2012 a 2014 houve crescimento de matrículas, entretanto, neste ano vigente/2015 obtém-se, ainda, números de matrículas iniciais quando possivelmente haverá o crescimento proporcional aos anos anteriores.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Quadro 9 - Histórico de Matrículas da Educação Infantil**

ANO	Creche			Pré-escolar			TOTAL
	Municipal	Privada	Total	Municipal	Privada	Total	
<b>2012</b>	589	149	738	1114	223	1337	<b>2075</b>
<b>2013</b>	880	158	1038	1069	214	1283	<b>2321</b>
<b>2014</b>	905	158	1063	1042	248	1290	<b>2353</b>
<b>2015</b>	875	182	1057	982	257	1239	<b>2296</b>

Fonte: Educacenso/2012-2014.  
Secretarias Escolares/2015.

### 3.2 Ensino Fundamental

Diante da população de Canoinhas com direito a esta etapa de ensino, 6 a 14 anos (Anos Iniciais e Finais), o Educacenso de 2014 registrou 7.255 alunos matriculados, contemplando 89,18% da população existente no levantamento do IBGE 2010.

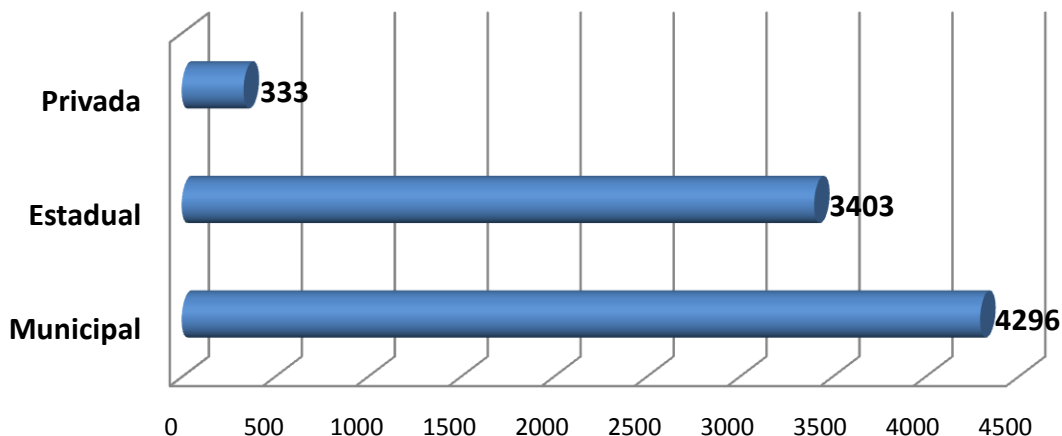
Em 2015 totalizam-se 8.032 matrículas de Ensino Fundamental, distribuídas entre as dependências Municipal, Estadual e Privada, de acordo com o Gráfico 9.

Em conformidade com a Meta 2 Universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade, e diante da totalidade da população registrada no IBGE(2010) 8.135, percebe-se o empenho das políticas públicas em atender este nível de ensino.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

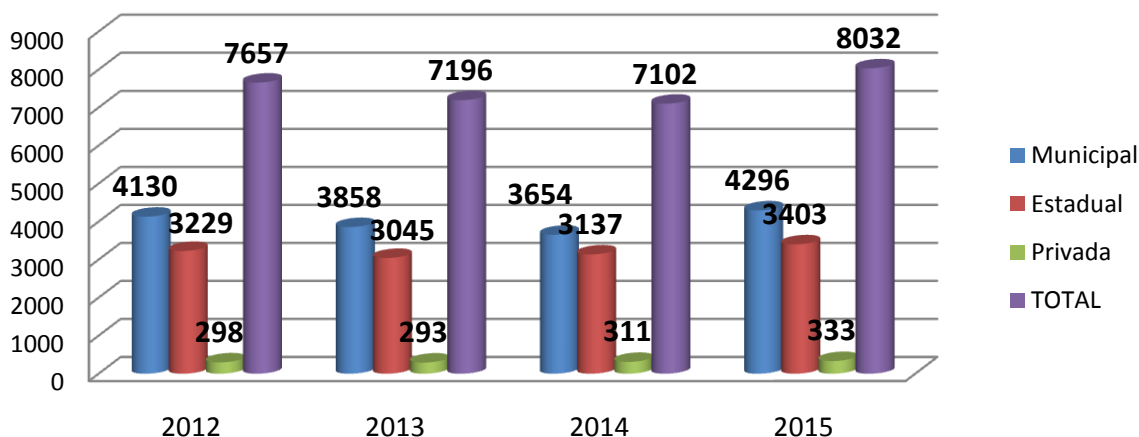
### Número de Matrículas do Ensino Fundamental/2015



**Gráfico 9** Número de Matrículas – Ensino Fundamental/2015  
Fonte: Rede Municipal de Ensino, Estadual e Escolas Privadas

O Gráfico 10, apresenta o histórico de números de matrículas do ensino fundamental por dependência administrativa, 2012 a 2015. Observa-se que entre os anos de 2012 a 2014 houve equilíbrio de matrículas. Com a inserção do ensino de 09 anos para esta etapa da educação básica, obtém-se acréscimo no número de matrículas no ano de 2015, devido à consolidação do 9º ano.

### Histórico de Matrículas - Ensino Fundamental



**Gráfico 10** Histórico de Número de Matrículas do Ensino Fundamental  
Fonte: Rede Municipal de Ensino, Estadual e Escolas Privadas

Com referência às Taxas de Rendimento Escolar Canoinhas–2013 (Anos



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Iniciais e Finais), observa-se no Quadro 10 que em relação à Meta 2, garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam esta etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano, a taxa de aprovação do ensino fundamental do município apresentada de 96,3% (Educacenso, 2013), ultrapassa o percentual proposto na Meta se o critério de idade recomendada, aqui não representado, não for considerado. Há que se observar também os índices de reprovação e de abandono que contribuem para aumentar os índices de distorção.

**Quadro 10**–Taxas de Rendimento Escolar – Ensino Fundamental/2013

<b>TAXA DE RENDIMENTO</b>	<b>Estadual</b>	<b>Municipal</b>	<b>Privado</b>
<b>Aprovação</b>	96,7%	96,25%	99,15
<b>Reprovação</b>	2,75%	3,4%	0,85%
<b>Abandono</b>	0,5%	0,3%	-

Fonte: Educacenso/2013

As Taxas de Rendimento Escolar, Canoinhas–2013 (Anos Iniciais), apresentam expressivos percentuais de aprovação devido às políticas públicas voltadas a este segmento nos últimos anos. Com a implementação do ensino fundamental de 09 anos desde 2007 no município de Canoinhas, com a orientação de alfabetização até os 08 anos - término do 3º ano, e a não-retenção no período de alfabetização ações que contribuiram para a elevação dos percentuais visualizadas no Quadro 10.

Na sequência desde a adesão ao Programa Nacional de Alfabetização na Idade Certa – PNAIC, em 2013, espera-se a consolidação do compromisso de alfabetizar todas as crianças, até no máximo, 08 anos de idade, conforme a redação proposta na Meta 5 do PME: alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou, até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental.

Embora os índices de reprovação, pareçam inexpressivos, é importante efetivar na totalidade as políticas públicas que buscam o sucesso escolar.

A parceira com o Conselho Tutelar e o Ministério Público, por meio do



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Programa de Combate à Evasão Escolar – APOIA (*online*) no controle à infrequência tem dizimado as taxas de abandono deste segmento no município de Canoinhas.

**Quadro 11** – Taxas de Rendimento Escolar – Ensino Fundamental - anos iniciais/2013

TAXA DE RENDIMENTO	Estadual	Municipal	Privado
Aprovação	98,6%	98,1%	100%
Reprovação	1,3%	1,7%	-
Abandono	0,1%	0,2%	-

Fonte: Educacenso/2013

Quando considerado o segmento dos Anos Finais do ensino fundamental as taxas de rendimentos escolar, apresentam proximidade com os índices propostos na Meta 2 de 95% de aprovação, como pode ser observado no quadro 12. Também neste segmento do ensino Fundamental, a parceria com o Conselho Tutelar e o Ministério Público, por meio do Programa de Combate à Evasão Escolar –APOIA (*online*), que atua no controle da infrequência, as taxas de abandono encontram-se em constante monitoramento no município de Canoinhas.

**Quadro 12** – Taxas de Rendimento escolar – Ensino Fundamental - anos finais/2013

TAXA DE RENDIMENTO	Estadual	Municipal	Privado
Aprovação	94,8%	94,4%	98,3%
Reprovação	4,2%	5,1%	1,7%
Abandono	0,9%	0,4%	-

Fonte: Educacenso/2013

O Quadro 13 apresenta histórico de percentuais positivos alcançados pelos resultados de aprovação dos alunos no ensino fundamental, por meio da entrada de dados de rendimento e movimento escolar dos alunos cadastrados no Educacenso de 2011-2013.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Quadro 13 – Histórico das Taxas de Aprovação Escolar – Ensino Fundamental**

Ano	Ensino Fundamental Total	Anos iniciais			Anos finais		
		Estadual	Municipal	Privado	Estadual	Municipal	Privado
2011	3653	98,0%	98,4%	98,5%	64,2%	95,3%	98,3%
2012	3127	96,8%	97,4%	100%	94,9%	94,8%	98,5%
2013	2946	98,6%	98,1%	100%	94,8%	94,4%	98,3%

Fonte: Educacenso

Da mesma forma, o rendimento e movimento escolar dos alunos cadastrados no Educacenso de 2011-2013, também registra o número e percentuais de reprovação, como pode-se observar no Quadro 14. Este índice revela redução e estabilidade nos anos iniciais, mantendo-se também com a mesma proporcionalidade nos anos finais do ensino fundamental.

**Quadro 14 – Histórico das Taxas de Reprovação Escolar – Ensino Fundamental**

Ano	Ensino Fundamental Total	Anos iniciais			Anos finais		
		Estadual	Municipal	Privado	Estadual	Municipal	Privado
2011	113	1,6%	1,6%	1,5%	3,1%	4,1%	1,8%
2012	75	1,0%	2,5%	0%	4,5%	4,7%	1,5%
2013	83	1,3%	1,7%	0%	4,2%	5,1%	1,7%

Fonte: Educacenso

Apesar dos esforços direcionados para erradicar as evasões escolares nas redes públicas que atendem o ensino fundamental, ainda são registrados índices de abandono, de acordo com os resultados demonstrados no Quadro 14. Esses percentuais são diagnosticados pelas unidades escolares e redes de ensino que contam com o apoio profissional e legal dos órgãos competentes no contato direto com as famílias dos alunos. Essas ações também contribuem como resposta para o desafio da consolidação da estratégia que propõe o aprendizado adequado na idade/ano.

Conforme especificado na Meta 2 do PME, universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos de idade e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste Plano; em sua estratégia 2.4 que propõe promover a busca ativa de



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

crianças e adolescentes fora da escola, o acompanhamento e o monitoramento de acesso e permanência na escola, em parceria com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude, de forma intersetorializada e interinstitucionalizada, o município deve valer-se de ações que busquem atingir a totalidade deste segmento da população, dentro da idade adequada para esta etapa de ensino.

**Quadro 15 – Histórico das Taxas de Abandono Escolar – Ensino Fundamental**

Ano	Ensino Fundamental Total	Anos iniciais			Anos finais		
		Estadual	Municipal	Privado	Estadual	Municipal	Privado
2011	125	0,4%	0,0%	0	2,7%	0,6%	0%
2012	27	0,2%	0,0%	0	1,5%	0,4%	0%
2013	16	0,1%	0,2%	0	1,0%	0,4%	0%

Fonte: Educacenso

No Gráfico 11 é possível observar os percentuais de alunos que se alfabetizam no 3º ano do Ensino Fundamental nas redes públicas e escolas privadas. A Meta 5 do PME propõe estratégias didáticas e pedagógicas para alfabetizar todas as crianças aos 6 (seis) anos de idade ou, até no máximo, aos 8 (oito) anos de idade, no ensino fundamental. Neste sentido os programas específicos de apoio à alfabetização serão de suma importância para a eficácia dessa meta.

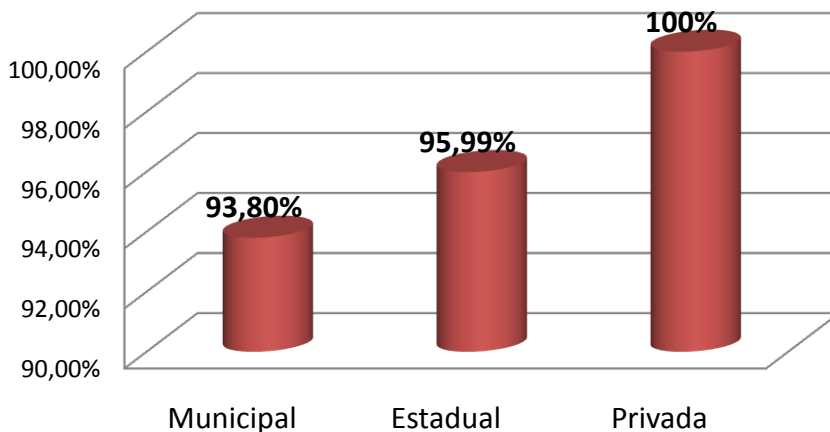
Um dos importantes mecanismos de avaliação diagnóstica aplicada a todas as crianças matriculadas no 2º ano do ensino fundamental, no início e término do ano letivo, é a Provinha Brasil que tem a finalidade de auxiliar os professores e gestores no monitoramento dos processos de desenvolvimento da alfabetização.

Outra contribuição é a Avaliação Nacional de Alfabetização - ANA, que compõe o Sistema de Avaliação da Educação Básica - SAEB, avaliação de larga escala que objetiva analisar a proficiência de leitura, escrita e matemática dos alunos matriculados no 3º ano do ensino fundamental.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### Taxa de Alfabetização - 3º ano/2013



**Gráfico 11**–Taxa de Alfabetização do 3º ano - Ensino Fundamental  
Fonte: Rede Municipal de Ensino, Estadual e Escolas Privadas

### 3.3 Ensino Médio

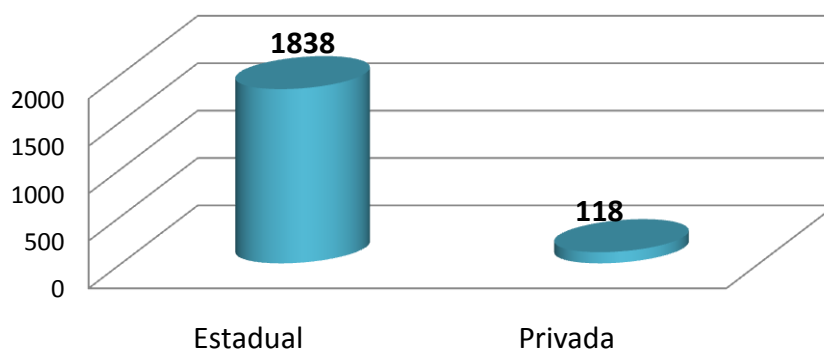
O Ensino Médio integra a educação básica, atendendo prioritariamente a faixa etária de 15 a 17 anos. O Gráfico 12 apresenta o número de matrículas existentes na rede estadual de ensino e escolas privadas em 2015.

A Meta 3 do PME propõe universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste PME, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento). Segundo dados do IBGE/2010, Canoinhas possui uma população de 2.991 nesta faixa etária. Entretanto, somente, 65,39% da população em idade escolar própria está matriculada no ensino médio regular.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

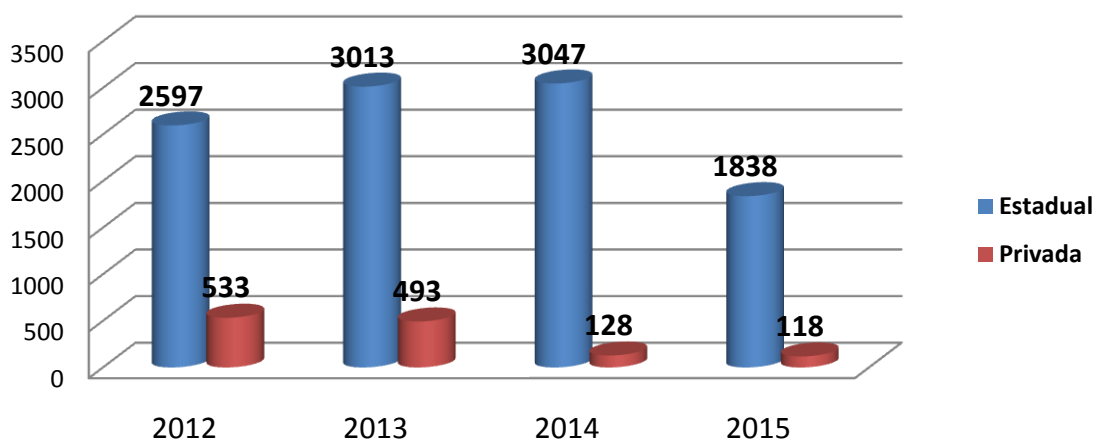
### Nº de Matrículas no Ensino Médio/2015



**Gráfico 12** Número de Matrículas do Ensino Médio/2015  
Fonte: Rede Estadual e Escolas Privadas

Com a apresentação do Gráfico 13, pode-se acompanhar a evolução de matrículas do nível de ensino médio, rede estadual e escolas privadas. As matrículas apresentadas em 2015 são provenientes dos registros iniciais do ano letivo. Salienta-se que neste ano de 2015 há um fator relevante quando analisada a efetivação de matrículas novas na 1ª série do ensino médio, devido à extensão do ensino fundamental para 09 anos.

### Histórico de Matrículas do Ensino Médio



**Gráfico 13** Histórico de Número de Matrículas do Ensino Médio  
Fonte: Rede Estadual e Escolas Privadas



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Para apresentar a taxa de rendimento escolar do ensino médio do município de Canoinhas, utilizou-se dos dados do Educacenso 2013, abrangendo a rede estadual e as escolas privadas que ofertam esse nível de ensino. Observa-se ainda, no Quadro 16 que o número de alunos que concluíram a educação básica no ano de 2013, equivale a 2.539, ou seja, 84,9% da população canoinhense dessa faixa etária, atingindo dessa forma a taxa líquida de matrículas estipulada na Meta 3 do PME.

Analisada a população brasileira de 2004 a 2014, o percentual de adolescentes de 15 a 17 anos matriculados no ensino médio aumentou de 47,5% para 59,5%, uma evolução melhor que em anos anteriores. No entanto, cerca de 1,7 milhões de adolescentes de 15 a 17 anos (16,3% dessa população) ainda estão fora da escola, segundo dados da PNAD 2011. Entre os que estão matriculados, 35,2% (em torno de 3,1 milhões) ainda frequentam o ensino fundamental.

*Trabalho precoce, gravidez e violência familiar no entorno da escola, falta de acesso à escola na zona rural e ausência de proposta pedagógica inovadora são alguns dos desafios apontados pelos adolescentes entrevistados, independentemente do lugar onde vivem no Brasil. (PNAD 2011)*

**Quadro 16 – Taxas de Rendimento Escolar – Ensino Médio - 2013**

<b>Rendimento</b>	<b>Estadual</b>	<b>Privado</b>
Aprovação	89,5%	97,2%
Reprovação	5,6%	2,8%
Abandono	4,9%	-
<b>Concluintes 3º ano</b>	<b>2503</b>	<b>36</b>

Fonte: Educacenso/2013

Quando analisado o Quadro 17, observa-se que, ainda há distorção de idades em relação à série/ano de matrículas dos alunos da educação básica. Esse fator tem maior relevância nos anos finais do ensino fundamental nas diferentes redes de ensino do município. No ensino médio obtêm-se dados somente da rede estadual, referenciados pelos indicadores do Educacenso de 2013.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Quadro 17** – Taxa de Distorção Idade-Série/Ano em Cada Etapa de Ensino/2013

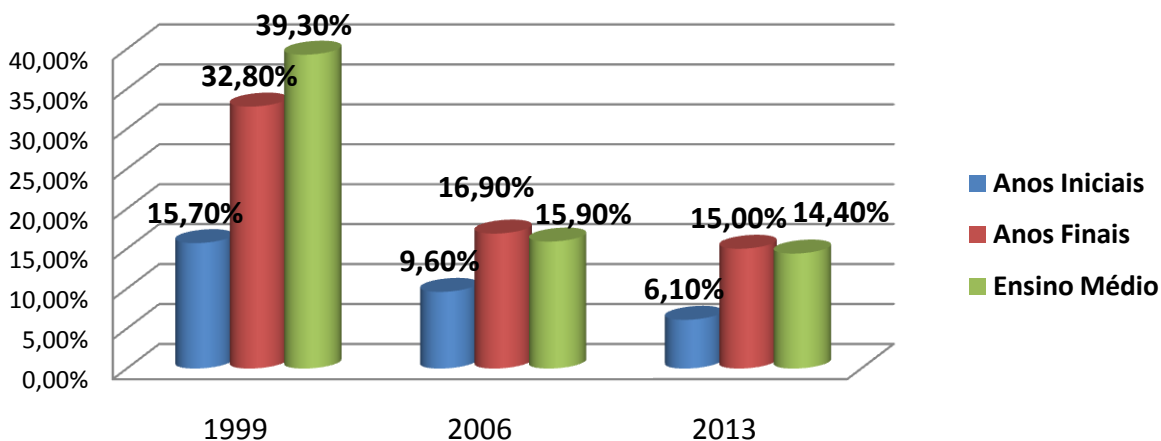
Dependência Administrativa	Ensino Fundamental		Ensino Médio
	Anos Iniciais	Anos Finais	
Estadual	5,37 %	13,64%	16%
Municipal	7,80%	19,70%	-

Fonte: Educacenso/2013

Para demonstrar a Distorção idade-série do ensino fundamental e ensino médio do município de Canoinhas, apresenta-se o Gráfico 14. Esses dados representam a média da totalidade das redes públicas e escolas privadas.

O aluno é considerado em situação de distorção idade-série quando a diferença entre a idade deste e a idade prevista para a série/ano é de dois anos ou mais. Percebe-se que a distorção idade-série/ano eleva-se à medida que se avança nos níveis de ensino. Em 2013, entre alunos do ensino fundamental, 6,1% estavam com idade superior à recomendada nos anos iniciais e 15% nos anos finais. A defasagem chega a 14,4% entre os que alcançam o ensino médio.

### Distorção idade/série - Canoinhas



**Gráfico 14** Distorção Idade/Série Ensino Fundamental e Médio (1999,2006,2013)

Fonte: Ministério da Educação – INEP

## 4 ENSINO SUPERIOR

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei 9394/96, preceitua ser o Ensino Superior público de competência do poder público federal. No entanto, ao



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

oferecer grande parte da Educação Básica, o Município de Canoinhas reconhece seu papel e participação na trajetória da escolaridade, da qualificação em níveis maiores de formação e do aperfeiçoamento profissional de seus cidadãos.

A Meta 12 do PME propõe articular com o Estado e a União, a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de idade, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias. A meta apresenta desafios significativos para o município, contando o compromisso das IES e demais entes federativos.

De acordo com os dados do IBGE 2010, com relação à distribuição percentual da população brasileira com 10 anos de idade ou mais por nível de instrução destaca-se que 44,5% da população possuía Ensino Fundamental Incompleto; 18,32% concluíram o Ensino Fundamental; 23,54% o Ensino Médio; 7,46% o Ensino Superior; 0,32% o Mestrado; 0,12% o Doutorado. O país ainda apresentava 5,74% de sua população sem instrução, não alfabetizada.

É pertinente ressaltar que a expansão e a descentralização do Ensino Universitário para as regiões interioranas, no município de Canoinhas, remontam a década de 1970, quando da criação, pelo município, da Fundação Universitária de Ensino Superior (Funploc). Com as políticas de ampliação de vagas no ensino superior e as novas tecnologias a modalidade Educação à Distância assume relevância.

Em 2015 consta do site do MEC seis instituições credenciadas para oferta de ensino à distância e três para oferta de ensino presencial (uma privada, uma comunitária e uma estatal)

Convém salientar, que por iniciativa própria, os professores do município têm procurado Cursos Superiores ministrados pelas Universidades, tais como a UnC que ministra inúmeros cursos de graduação, pós-graduação *lato* e *stricto sensu*. Na última modalidade destaca-se o Programa de Mestrado em Desenvolvimento Regional que se articula com a educação básica acolhendo mestrandos e orientando pesquisas na área.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

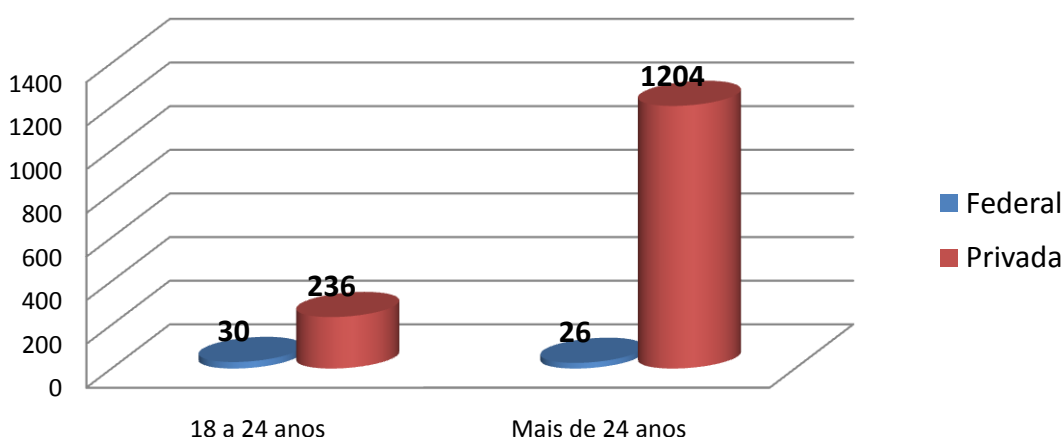
Hoje o município conta com 54,2% dos professores de educação básica do quadro efetivo com Curso Superior acrescido de Pós-Graduação.

Dessa forma, o Município vem avançando no cumprimento de objetivos referentes a qualificação profissional e a melhoria da qualidade de ensino, além de permitir o acesso ao ensino superior às pessoas da comunidade, constituindo-se como alternativa para evitar o deslocamento para cidades vizinhas ou mesmo para a capital.

O município de Canoinhas possui população estimada em 2014 de 54.079. O censo de 2010 constatou que a população na faixa etária de 18 a 24 anos era de 6.266 o que representava 11,6% em relação à população total. Considerando que a população desta faixa etária é a potencial matrícula no ensino superior o Educacenso/2014 apontou que 1829 pessoas frequentavam este nível de ensino. Deste total 1473 frequentavam o ensino privado e 356 o público.

Dados de 2015 demonstram 1.230 matrículas no ensino superior, porém, esse número está distante da totalidade da população de Canoinhas, como demonstra o Gráfico 15.

### Nº de Matrículas - Ensino Superior 2015 (por faixa etária)



**Gráfico 15 – Matrículas do Ensino Superior/2015**  
Fonte: Secretarias das IES públicas e privadas/2015

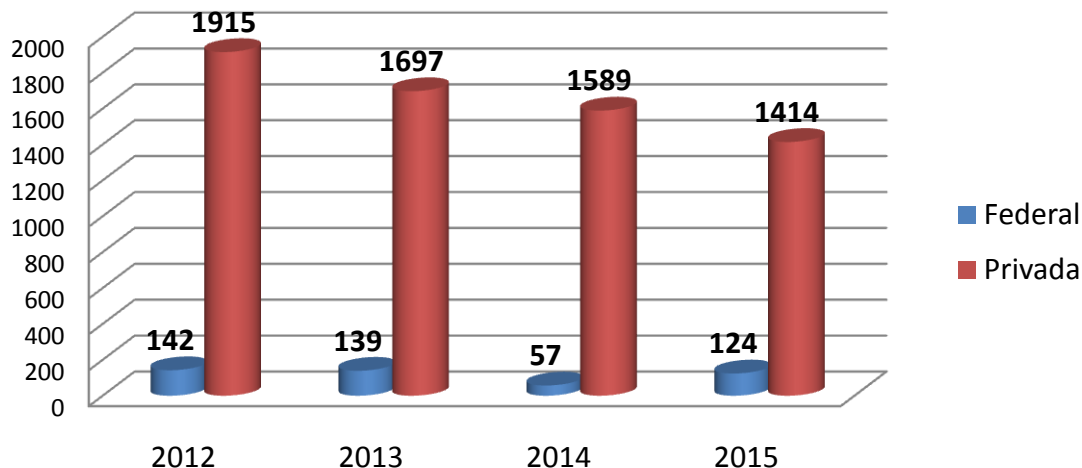


PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

As matrículas do Ensino Superior, ainda se apresentam em números distantes quando são confrontadas a sua oferta nas instituições estatais e não estatais deste município.

Convém ressaltar que as instituições não estatais, a exemplo da UnC, apresentam maior número de cursos ofertados, captando maior número de jovens para a graduação e pós-graduação. O Gráfico 16 apresenta o histórico de matrículas ao longo dos últimos 4 anos, observando que a IES estatais estão em fase de expansão com a criação e de novos cursos superiores.

### Histórico de Matrículas do Nível Superior



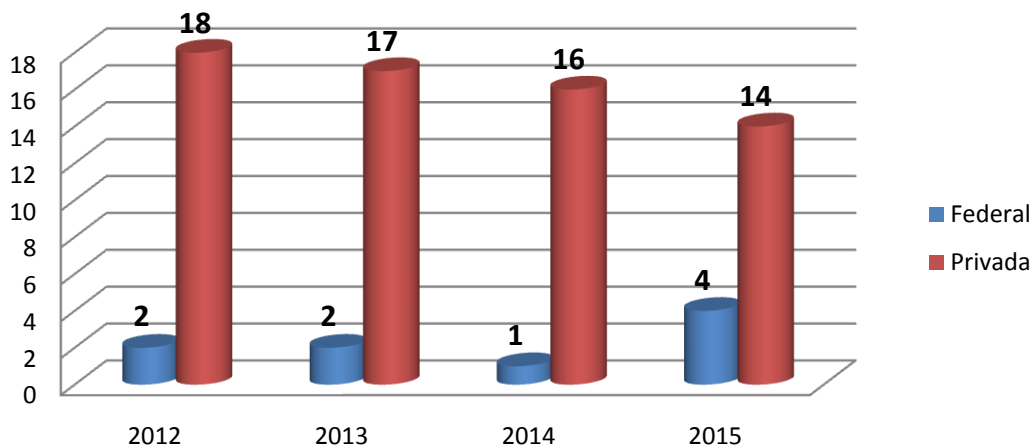
**Gráfico 16** Histórico de Matrículas do Ensino Superior  
Fonte: Secretarias das IES públicas e privadas/2015

O número de cursos de Ensino Superior ofertados em Canoinhas atende a demanda manifesta. As instituições que ofertam este nível de ensino, possuem plano de expansão que contemplam a possibilidade, durante a vigência do PME, de oportunizar curso Técnico Integrado no eixo Infraestrutura; Técnico Integrado no eixo Produção Alimentícia; Técnico Concomitante no eixo Informação e Comunicação; Superior no eixo Informação e Comunicação; Especialização no eixo Recursos Naturais; Técnico no eixo Informação e Comunicação; Técnico subsequente no eixo Infraestrutura; Técnico no eixo Controle e Processos Industriais e ainda, Engenharia no eixo Infraestrutura; Engenharia no eixo Recursos Naturais, entre outros.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## Histórico de Nº de Cursos no Nível Superior



**Gráfico 17** Histórico de Número de Cursos do Ensino Superior  
Fonte: Secretarias das IES públicas e privadas/2015

Diante dos dados observados caberá as Instituições de Ensino Superior em parceria com o poder público agilizar projetos para articular processos de pesquisa, de ensino e extensão, de acordo com as necessidades e especificidades do município.

## 5 MODALIDADES DE ENSINO

### 5.1 EDUCAÇÃO INTEGRAL

A Meta de Educação Integral é composta por duas submetas. A que aqui se representa, refere-se ao número de escolas públicas que oferecem educação em tempo integral em relação ao total de escolas de educação básica (ensino fundamental e médio) existentes no município.

Em Canoinhas a educação integral é contemplada em 79,59% das escolas públicas que desenvolvem a educação básica, onde 36,51% dos alunos desse segmento já estão sendo atendidos, permanecem na escola 7 horas diárias em no mínimo 4 dias por semana.

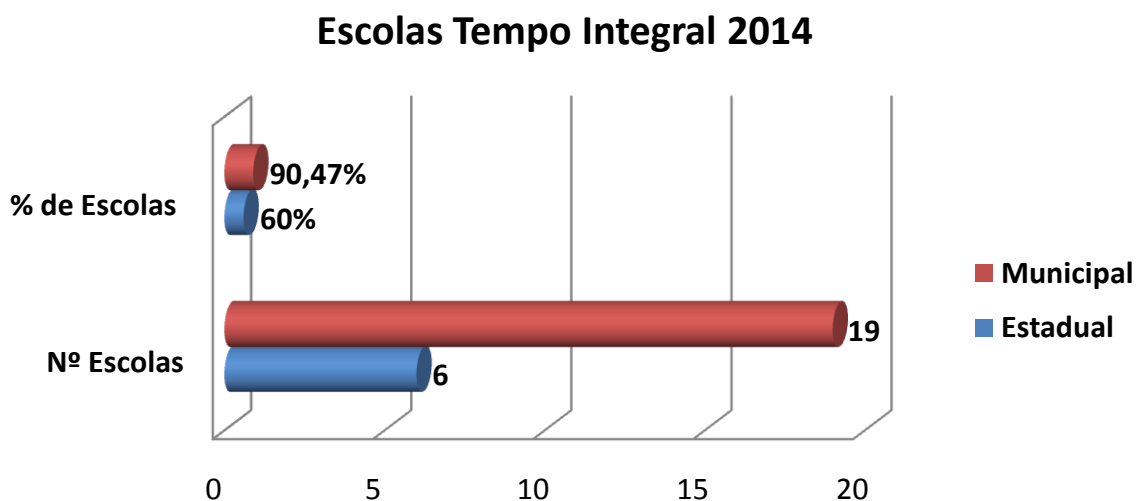
Ao estabelecermos o PME, percebe-se a superação desses índices em ambas as redes de ensino (estadual e municipal) de acordo com o Gráfico 18. A



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

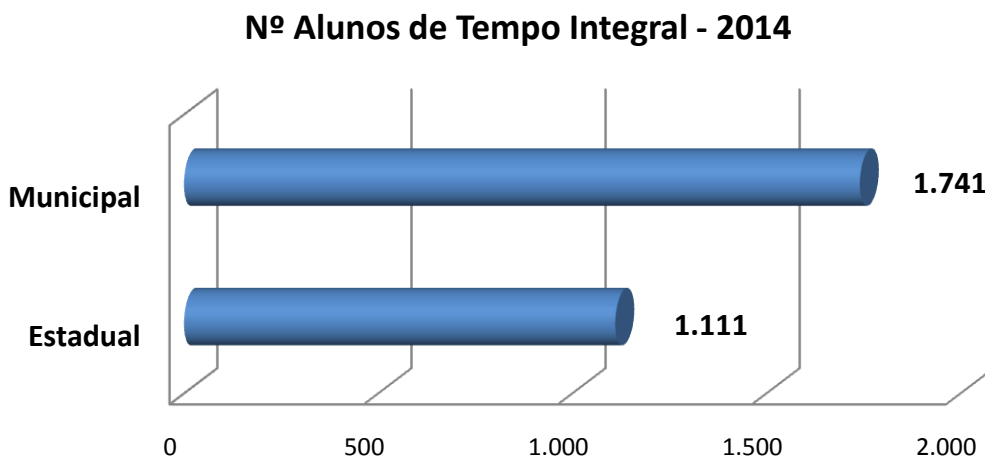
Meta 6 preconiza a oferta de educação em tempo integral em, no mínimo, 65% (sessenta e cinco por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica, o que atualmente está superado, de acordo com o Gráfico 18.

Diante disso, o município considera a necessidade indispensável de estruturar as unidades escolares para melhor atenderem a esta modalidade de ensino.



**Gráfico 18** Número de Escolas em Tempo Integral/2014  
Fonte: Educacenso/2014

Na Educação Integral apresentada, no Gráfico 19, estão contemplados os alunos do ensino fundamental e médio.



**Gráfico 19** Número de Matrículas em Tempo Integral/2014  
Fonte: Educacenso/2014



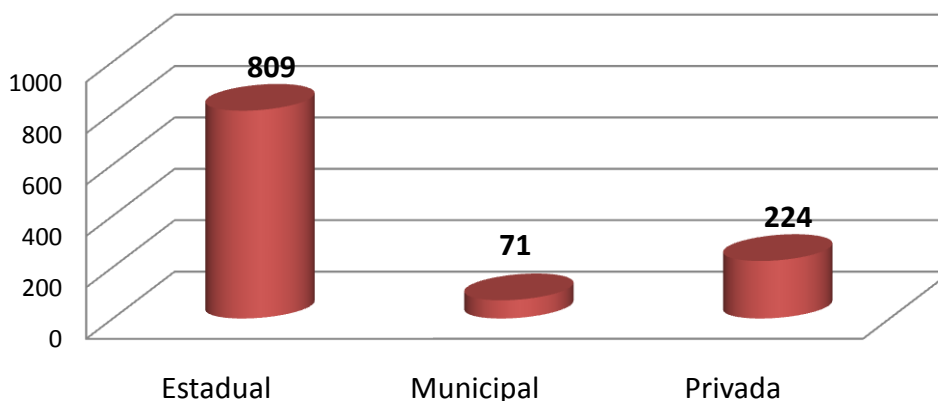
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## 5.2 EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS - EJA

Na modalidade de Educação de Jovens e adultos – EJA (15 anos ou mais), matriculados na escola/rede 2015, com o propósito de assegurar a oferta gratuita da educação de jovens e adultos, a todos que não tiveram acesso à educação básica na idade própria, o município possui Programa próprio, amparado na Lei Nº. 4851 De 14/11/2011, Seção IV, Art. 64. Os estudantes desta modalidade também são atendidos pela rede estadual de ensino e pelo Sistema S.

As matrículas de EJA são organizadas e efetivadas de acordo com as demandas estabelecidas, buscando erradicar o analfabetismo e oportunizar a educação básica para este segmento da população.

**Total de Matrículas de Educação de Jovens e Adultos - 2015**



**Gráfico 20** Matrículas de Jovens e Adultos – EJA/2015  
Fonte: Secretarias Estadual e Municipal de Educação

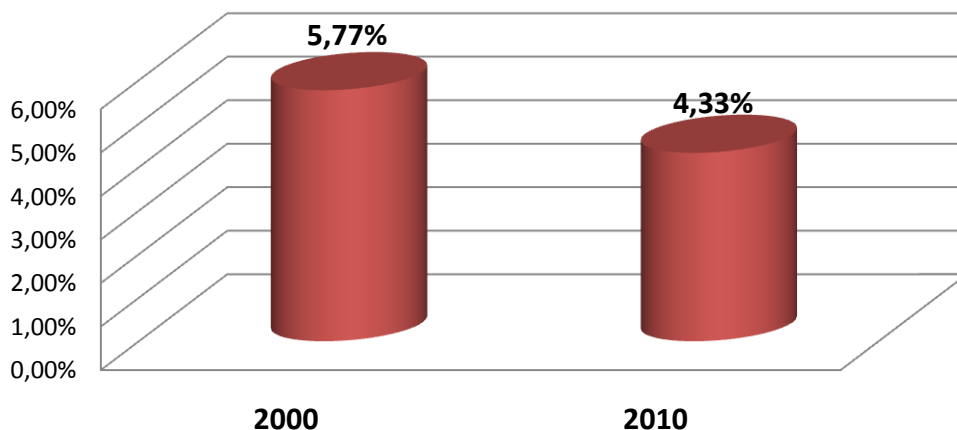
No que diz respeito à taxa de analfabetismo do município os dados apresentados pelo (IBGE 2000) são de 2.979 (5,77%) pessoas, reduzindo-se esse índice para 1.740(4,33%) pessoas na faixa de 15 anos ou mais. Segundo dados do (IBGE, 2010), esse percentual está dividido em cerca de 50% na zona urbana e 50% na zona rural. Entretanto, houve redução desse índice nos últimos anos, mediante empenhos educacionais das redes estadual, municipal e sistema S, conforme se



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

pode perceber no Gráfico 21, que registra estatísticas do IBGE nos censos de 2000 e 2010.

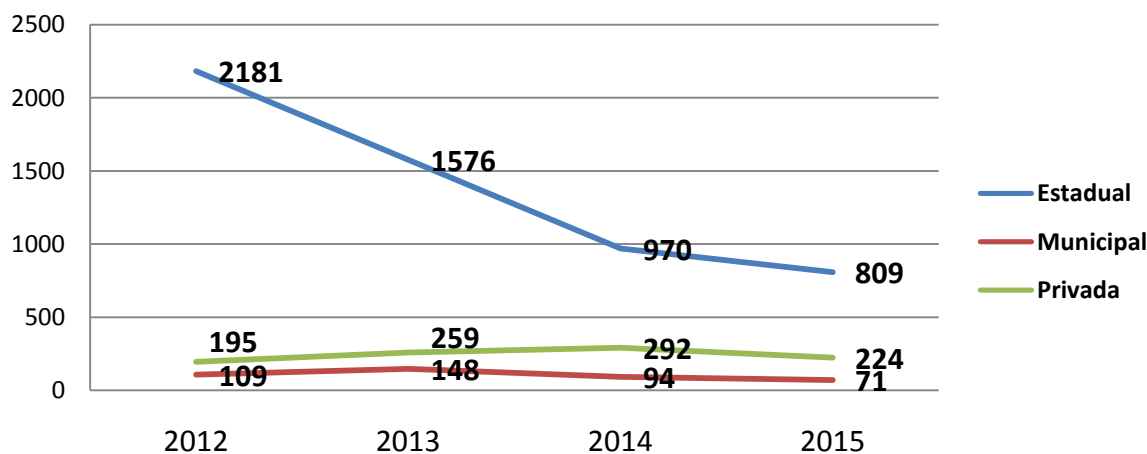
### População não alfabetizada



**Gráfico 21** Pessoas Não Alfabetizadas com 15 Anos ou Mais  
Fonte: IBGE

Verifica-se um decréscimo das matrículas da modalidade de EJA, observado no Gráfico 22, ocasionado também pelas políticas públicas que visam à garantia de frequência e sucesso escolar do ensino fundamental e médio na idade certa.

### Histórico de Matrículas de EJA



**Gráfico 22** Histórico de Matrículas de Jovens e Adultos – EJA  
Fonte: Educacenso



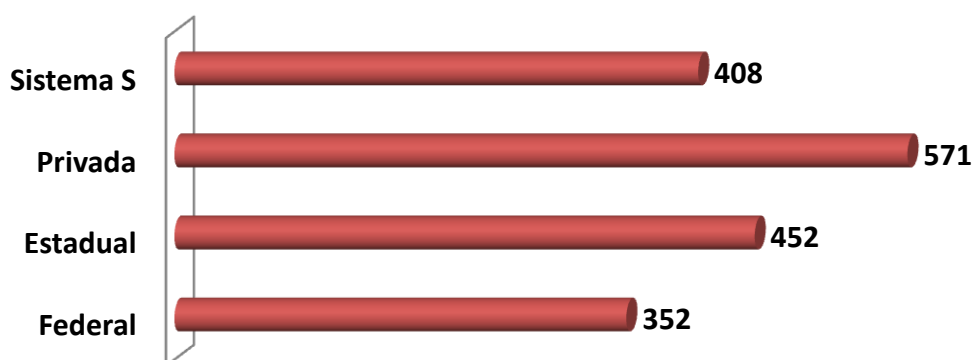
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 5.3 EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

#### 5.3.1 Educação Profissional de nível Técnico

Na modalidade de Educação Profissional registra-se no ano letivo de 2015 o total de 1.783 matrículas, de acordo com a demonstração no Gráfico 23, distribuídas nas redes de ensino federal, estadual, privada e Sistema S.

#### Matrículas Ensino Profissional/Técnico - 2015



**Gráfico 23** Matrículas Ensino Profissional/Técnico – 2015

Fonte: Educacenso

No Quadro 18 apresenta-se o histórico de matrículas Ensino Profissional/Técnico, demonstrando decréscimo de número de matrículas na esfera federal e escolas privadas e acréscimo na esfera estadual e sistema S. Embora os números apresentados não sejam regulares, há que se levar em consideração que os dados de 2015 serão alterados, devido ao fato de se tratar ainda, de matrículas iniciais, sendo que as instituições prestadoras dessa modalidade de ensino, possuem calendário de matrículas diferenciado com inserção de novas turmas ao longo do ano.

**Quadro 18** – Histórico de Matrículas Ensino Profissional/Técnico

Dependência Administrativa	2012	2013	2014	2015
Federal	436	512	524	326
Estadual	378	372	285	515
Privada	362	641	571	258
Sistema S	81	285	331	408
<b>TOTAL</b>	<b>1257</b>	<b>1810</b>	<b>1711</b>	<b>1507</b>

Fonte: Educacenso/2012/2014

Secretarias de Escolas/2015

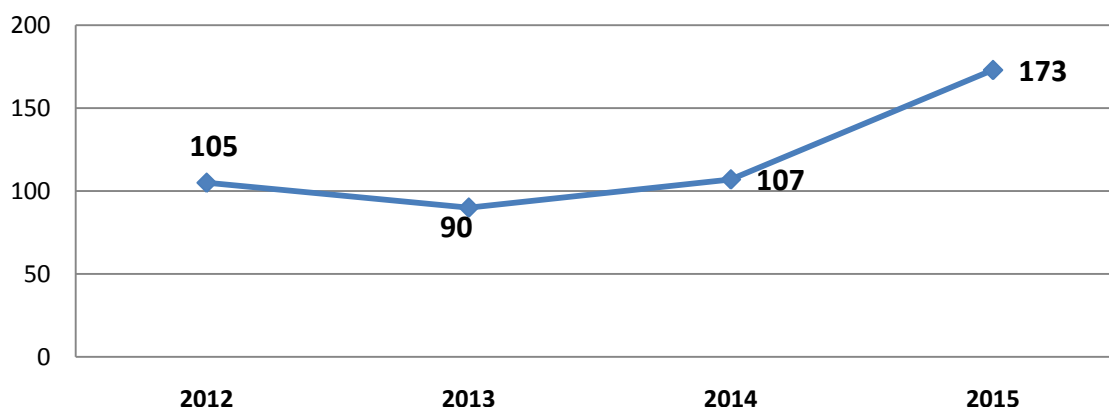


PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### 5.3.2 Educação Profissional - Magistério

No que diz respeito ao histórico de matrículas do ensino médio magistério, pode-se observar no Gráfico 24 o acréscimo do número de matrículas no ano de 2015. O que também se almeja com o PME é a elevação destes números para a formação de futuros professores preparados e comprometidos com a educação do município de Canoinhas, e que venham contribuir com a melhoria da qualidade da educação para os próximos dez anos.

#### Histórico de Matrículas Ensino Médio Magistério - Rede Estadual



**Gráfico 24** – Histórico de Matrículas Ensino Profissional - Nível Médio/Magistério  
Fonte: Educacenso.

### 5.3.3 Educação Profissional – Nível Médio

A Educação Profissional Técnica em nível médio, oportunizada de forma concomitante na rede estadual de ensino (CEDUP Vidal Ramos) possui em 2015 o número de 202 matrículas. E na modalidade Pós-Médio subsequente, constam 19 alunos matriculados.

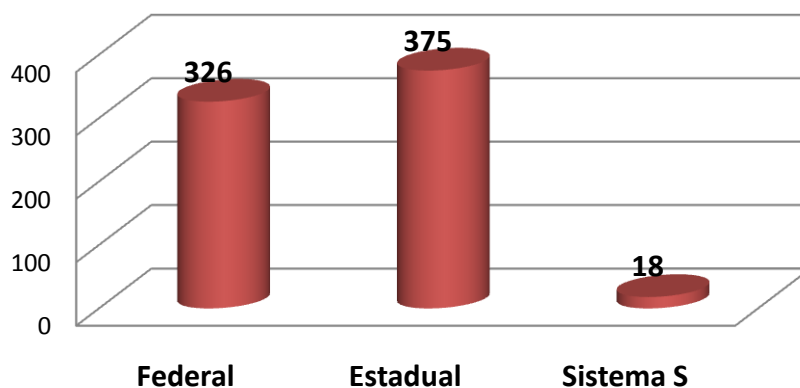
No Gráfico 25 apresenta-se o número de matrículas em Educação Profissional Técnica, nível médio, totalizando os alunos da rede federal, estadual e privada, neste ano letivo de 2015. Estes dados de 2015 poderão ser alterados, devido ao fato de se tratar ainda, de matrículas iniciais.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A proporcionalidade de jovens matriculados em cursos técnicos atinge menos de 25% da população de jovens de 15 a 17 anos (IBGE 2010), visualizando a amplitude do desafio em atingir a Meta 11 do PME que propõe colaborar com a expansão de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta nos termos do Plano Nacional de Educação.

### Matrículas em Educação Profissional Técnica em nível médio/2015



**Gráfico 25** – Matrículas Ensino Profissional – Nível Médio/2015  
Fonte: Secretaria Estadual e Escolas Privadas

#### 5.3.4 Educação Profissional – Nível Pós-médio (subsequente)

Na Educação Profissional Técnica compreendendo, em nível médio, pós-médio ou subsequente, o município conta com 5 (cinco) cursos ofertados pelo IFSC, 03 (três) pela rede estadual, envolvendo o CEDUP/ Vidal Ramos, EMIEP na EEB Santa Cruz (administração e magistério); e nas Instituições Privadas contabilizam-se 33 (trinta e três) cursos técnicos e 03 especializações pós-técnico, disponíveis para a população nesta modalidade de ensino.

#### 5.3.5 Educação Profissional - Formação Inicial e Continuada– FIC

A importância da Educação Profissional - Formação Inicial e Continuada – FIC para a formação do capital humano de Canoinhas, por meio de cursos de curta



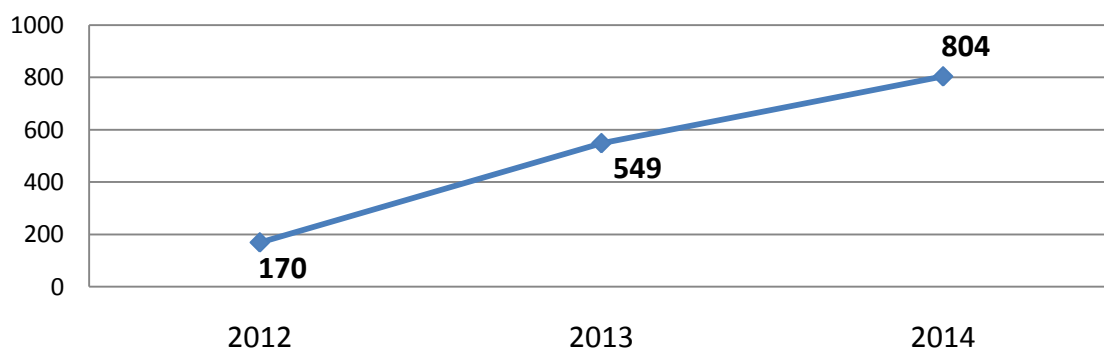
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

duração que proporcionam conhecimentos e desenvolvimento de competências específicas para o mercado de trabalho.

Esta modalidade de ensino é contemplada, também nas instituições do Sistema S, IFSC – Canoinhas, entre outras.

De acordo com o histórico de matrículas do IFSC, composto no Gráfico 26, pode-se analisar a importância desta modalidade ser disponibilizada por instituição pública e gratuita, confirmado pelo crescente número de matrículas.

### Histórico de Matrículas Educação Profissional (FIC) - IFSC - Canoinhas



**Gráfico 26** Histórico de Matrículas Educação Profissional – IFSC Canoinhas  
Fonte: IFSC – Canoinhas/2015

#### 5.4 EDUCAÇÃO ESPECIAL

Os Quadros 19 a 21 apresentam o crescimento no atendimento dos alunos com deficiência, ocasionando a necessidade de ampliar e estruturar as salas de Atendimento Educacional Especializado – AEE, que tem como função complementar e/ou suplementar a formação dos alunos matriculados no ensino regular, garantindo o acesso, a participação e a aprendizagem dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, considerando suas necessidades específicas.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Quadro 19** – Porcentagem de Matrículas no AEE - 2015

Dependência Administrativa	Ed. Infantil	Ensino Fundamental	Ensino Médio	EJA
Estadual	-	2%	0,65%	1,27%
Municipal	0,6%	3,9%	-	-

Fonte: 26ª GERED – 2015; Secretaria Municipal de Educação - 2015

**Educação Especial** - Histórico de nº de Matrículas por dependência administrativa

**Quadro 20** – Histórico de Matrículas no AEE

Dependência Administrativa	2012	2013	2014	2015
Estadual	38	49	58	64
Municipal	139	176	237	270
Privada	2	4	4	-

Fonte: 26ª GERED; Secretaria Municipal de Educação e APAE.

Salientado na Meta 4 que traz a universalização, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezessete) anos de idade com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais e serviços especializados, públicos ou conveniados, as estratégias descritas no PME buscam atender este público com equidade.

**Educação Especial** - Histórico de nº de Salas de AEE por dependência administrativa

**Quadro 21** – Série Histórica do Número de Salas de AEE

Dependência Administrativa	2012	2013	2014	2015
Estadual	05	07	08	08
Municipal	08	08	09	09

Fonte: 26ª 26ª GERED; Secretaria Municipal de Educação.

**6 INDICADORES EDUCACIONAIS**



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB criado em 2007, pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), formulado para medir a qualidade do aprendizado nacional e estabelecer metas para a melhoria do ensino, funciona como um indicador nacional que possibilita o monitoramento da qualidade da Educação pela população por meio de dados concretos, com o qual a sociedade pode se mobilizar em busca de melhorias. Para tanto, o IDEB é calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar (aprovação) e as médias de desempenho nos exames aplicados pelo INEP.

Os índices de aprovação são obtidos a partir do Censo Escolar, realizado anualmente.

E as médias de desempenho utilizadas são as da Prova Brasil, para escolas e municípios, e do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), para os estados e o País, realizados a cada dois anos. As metas estabelecidas pelo IDEB são diferenciadas para cada escola e rede de ensino, com o objetivo único de alcançar 6 pontos até 2022, média correspondente ao sistema educacional dos países desenvolvidos.

A Meta 7 do PME propõe fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias municipais no IDEB:

**Quadro 22 - IDEB Canoinhas Anos Iniciais**

Município	IDEB Observado					Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
<b>CANOINHAS</b>	4.5	4.6	4.9	5.8	5.9	4.5	4.9	5.3	5.5	5.8	6.1	6.3	6.5

Fonte: INEP/MEC

**Quadro 23 - IDEB Canoinhas Anos Finais**

Município	IDEB Observado					Metas Projetadas							
	2005	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
<b>CANOINHAS</b>	4.1	4.4	4.3	4.7	4.6	4.1	4.3	4.5	4.9	5.3	5.5	5.8	6.0

Fonte: INEP/MEC

Observado o Quadro 24 que traz histórico de informações sobre o IDEB dos últimos 4 anos referências nas redes públicas de Canoinhas, confrontando com IDEB Nacional percebe-se que embora os índices superem os dados nacionais, um número maior de estratégias precisam direcionar o trabalho com os anos finais do ensino fundamental e ensino médio, na busca de melhores resultados.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

**Quadro 24 – Série Histórica dos Indicadores Educacionais – IDEB/ENEM**

Dependência Administrativa	Ensino Fundamental Iniciais				Ensino Fundamental Finais				Ensino Médio			
	ANO				ANO				ANO			
	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013	2007	2009	2011	2013
Nacional	4.2	4.6	5.0	5.2	3.8	4.0	4.1	4.2	3.5	3.6	3.7	3.7
Estadual	5.1	5.2	5.9	6.4	4.6	4.5	4.8	4.9	3.8	3.7	4.0	3.6
Municipal	4.1	4.6	5.5	5.4	4.0	4.1	4.5	4.3	-	-	-	-

Fonte: INEP/MEC

## 7 FORMAÇÃO CONTINUADA DOS EDUCADORES

O Quadro 25 apresenta o total de horas oportunizadas em cursos de formação continuada aos professores e demais profissionais da educação pelas redes de ensino e escolas privadas ao longo dos últimos 4 anos. Pode-se verificar que esta ação está presente no trabalho do educador, trazendo propostas de metodologias, estudos e atividades práticas, bem como ações de desenvolvimento dos processos de avaliação e acompanhamento da aprendizagem dos alunos; planejamento e avaliação das situações didáticas; uso dos materiais distribuídos pelo MEC e adquiridos pelas secretarias de educação e instituições de ensino, voltados para a melhoria da qualidade da educação.

A formação de professores, necessariamente precisa ser considerada como um processo permanente e integrante da atividade cotidiana e da trajetória profissional dos docentes. Frente a isso, as políticas com esse fim devem considerar as diferentes dimensões pelas quais passa a formação continuada. A primeira delas é a dimensão da escola como espaço e tempo de formação. Na segunda dimensão da promoção do desenvolvimento profissional, a cargo dos sistemas de ensino as redes elaboraram políticas de formação para cada cargo e nível de ensino, de modo que os professores tenham perspectivas de ascensão profissional – tema que se articula com o debate sobre a (re)formulação dos planos de carreira, à luz da Lei do Piso Nacional do Magistério.

**Quadro 25 – Série Histórica de Cursos de Formação Continuada (carga horária)**

Dependência Administrativa	2011	2012	2013	2014
Federal	-	48h	-	-
Estadual	316h	434h	280h	174h



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Municipal</b>	266h	896h	388h	454h
<b>Privada</b>	240h	182h	283h	773h

Fonte: 26ª GERED; Secretaria Municipal de Educação e Instituições Privadas.

## 8 PROFESSORES E APOIO ADMINISTRATIVO E PEDAGÓGICO

O número de professores e apoio administrativo/pedagógico existente nas escolas/rede de ensino/2014, conforme demonstra o Quadro 26, considera todas as redes de ensino público e privado de Canoinhas. Vinculadas a estes números estão as matrículas de alunos e a matriz curricular dos níveis e modalidades de ensino.

**Quadro 26** – Número de Pessoal Disponível nas Redes/Escolas em 2014

<b>Dependência Administrativa</b>	<b>Professores</b>	<b>Profissionais Adm/Pedag.</b>	<b>Serviços Gerais/outros</b>
<b>Federal</b>	30	29	28
<b>Estadual</b>	511	71	42
<b>Municipal</b>	574	115	121
<b>Privada</b>	475	64	146

Fonte: 26ª GERED; Secretaria Municipal de Educação e Instituições Privadas/2015.

O Quadro 27 apresenta Série histórica de número de professores nas Redes/Escolas em 2014, que atuam na educação básica. Com adoção das políticas públicas pelas redes de ensino para lotação de profissionais com carga horária de 40 horas semanais, observa-se que houve redução no número de profissionais nas unidades educacionais no ano de 2014.

**Quadro 27** – Série Histórica de Número de Professores nas Redes/Escolas

<b>Dep/ Administ.</b>	<b>Educação Infantil</b>				<b>Ensino Fundamental</b>								<b>Ensino Médio</b>			
					<b>Anos Iniciais</b>				<b>Anos Finais</b>							
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
<b>Estadual</b>	-	-	-	-	-	59	138	60	-	90	138	109	-	104	200	127
<b>Municipal*</b>	140	146	186	201	128	105	149	127	163	166	118	101	-	-	-	-
<b>Privada</b>	34	35	36	37	11	10	10	10	23	22	22	22	28	28	28	28

Fonte: 26ª GERED; Secretaria Municipal de Educação e Instituições Privadas.

No Quadro 28 apresentam-se os professores da Educação Profissional e Nível superior e observa-se que houve crescimento do número destes profissionais nos últimos 4 anos. De acordo com a Meta 11 que propõe colaborar com a expansão de matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

qualidade da oferta nos termos do PNE, o quantitativo de professores desta modalidade de ensino tende a crescer na mesma proporção.

Da mesma forma que a Meta 12 propõe articulação com o Estado e a União, a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos de idade, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, nas instituições de ensino superior públicas e comunitárias, o número de profissionais deste nível de ensino também podem apresentar proporcionalidade de crescimento.

**Quadro 28** – Série Histórica de Número de Professores nas Redes/Escolas 2014

Dependência Administrativa	Educação Profissional				Nível Superior			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Federal	22	27	26	28	-	-	-	-
Estadual	-	-	-	62	-	-	-	-
Privada	40	49	86	92	217	246	240	245

Fonte: 26ª GERED; Secretaria Municipal de Educação e Instituições Privadas.

Para confrontar com os dados de números de professores, o Quadro 29 dispõe de informações sobre os demais profissionais da educação que colaboram assiduamente de forma direta e indireta com os educadores de sala de aula.

**Quadro 29** – Histórico de Número de Professores/ Apoio administrativo/Pedagógico/Serviços Gerais Existentes nas Redes/Escolas

Dependência Administrativa	Professores				Profissionais Administrativo/Pedagógico				Serviços Gerais/ outros			
	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014	2011	2012	2013	2014
Federal	22	27	26	28	17	16	19	29	26	26	27	28
Estadual	198	288	265	417	61	61	61	68	34	51	36	41
Municipal	437	484	535	574	219	143	175	165	142	144	124	121
Privada	353	401	432	445	31	37	48	52	135	136	139	141

Fonte: 26ª GERED; Secretaria Municipal de Educação e Instituições Privadas/2015.

## 8.1 FORMAÇÃO ACADÊMICA DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Um dos maiores desafios da educação está, sem dúvida, relacionado à formação de professores e, em especial a valorização a carreira do magistério. Hoje



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

apenas 2% dos jovens querem seguir a carreira docente. Os Quadros 30, 31,32,33,34 e 35 demonstram um diagnóstico da realidade docente de Canoinhas, quanto a formação destes profissionais.

Em 2013 um percentual de 54,2% (432) dos professores de Canoinhas já possuía especialização. Este valor é superior ao nacional que totaliza 30% (MEC/INEP/DEED/Censo Escolar).

Se considerados os vínculos de trabalho a rede municipal totalizava 67,7% (220) de seus professores com pós-graduação, a rede estadual 54,8% (183), a federal 66,7% (18) e a privada 35,1%(67). Quando analisado o tipo de pós-graduação pode-se observar que de uma total de 756 docentes, 413 (51,8%) tem especialização, 27(3%) tem mestrado e 7(0,9%) tem doutorado. Ainda, se for considerada a etapa de atuação da educação básica pode-se encontrar na educação infantil 90 (56,6%) de professores com pós-graduação, no ensino fundamental - anos iniciais 137 professores (61,2%), anos finais 146 (66,7%) e no ensino médio 103 (53,1%) de acordo com as informações do MEC/INEP/DEED/Educacenso.

Ao confrontarmos estes dados com a meta 16 formar 75% (setenta e cinco por cento) dos professores da educação básica em nível de pós-graduação até o último ano de vigência do Plano, e garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualização dos sistemas de ensino; pode-se perceber que esta meta não está distante de ser alcançada. Justifica-se que para o ingresso dos professores efetivos nas redes de ensino admite-se somente como formação inicial cursos de licenciaturas, o que reduz o número de profissionais sem esse perfil.

**Quadro 30** - Número de Professores da Educação Básica com Pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*/2014

<b>Dependência Administrativa</b>	<b>Educação Infantil</b>	<b>Ensino Fundamental</b>	<b>Ensino Médio</b>
<b>Estadual</b>	-	119	149
<b>Municipal</b>	125	154	-



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<b>Privada</b>	31	26	8
----------------	----	----	---

Fonte: 26ª GERED; Secretaria Municipal de Educação e Instituições Privadas/2015

**Quadro 31** - Número de Professores da Educação Profissional com Pós-graduação *lato sensu* ou *stricto sensu*/2014

<b>Dependência Administrativa</b>	<b>Ensino Médio</b>	<b>Ensino Pós-Médio</b>
<b>Federal</b>	24	-
<b>Estadual</b>	35	-
<b>Privada</b>	-	42

Fonte: IFSC; 26ª GERED; Instituições Privadas/2015

**Quadro 32** - Número de Docentes na Educação Superior com Mestrado, Doutorado e Pós-Doutorado/2015

<b>Dependência Administrativa</b>	<b>Mestres</b>	<b>Doutores</b>	<b>Pós-Dr.</b>
<b>Federal</b>	05	-	03
<b>Privada</b>	90	22	-

Fonte: IFSC; Instituições Privadas/2015

**Quadro 33** - Número de Professores da Educação Básica com Graduação na Área Específica de Atuação/2013

<b>Dependência Administrativa</b>	<b>Educação Infantil</b>	<b>Ensino Fundamental</b>	<b>Ensino Médio</b>
<b>Estadual</b>	-	167	163
<b>Municipal</b>	61	113	-
<b>Privada</b>	29	32	10

Fonte: 26ª GERED; Secretaria Municipal de Educação e Instituições Privadas/2015.

**Quadro 34** - Número de Professores da Educação Básica com Graduação em Outra Área 2014

<b>Dependência Administrativa</b>	<b>Educação Infantil</b>	<b>Ensino Fundamental</b>	<b>Ensino Médio</b>
<b>Estadual</b>	-	30	46
<b>Privada</b>	09	15	10

Fonte: 26ª GERED; Instituições Privadas/2015.

**Quadro 35** - Número de Professores da Educação Básica, Atuando com Formação, Somente de Ensino Médio/2014

<b>Dependência Administrativa</b>	<b>Educação Infantil</b>	<b>Ensino Fundamental</b>	<b>Ensino Médio</b>
<b>Estadual</b>	-	17	6
<b>Municipal</b>	18*	17*	-
<b>Privada</b>	15	15	10

Fonte: 26ª GERED; Secretaria Municipal de Educação e Instituições Privadas/2015.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A Pós-graduação constitui parte importante do processo de formação docente; nos cursos os professores expostos a metodologias científicas, aprofundam seus conhecimentos, ampliam seu olhar em relação à sala de aula e, conseqüentemente, têm maior propensão a estimular o raciocínio científico em seus alunos. No Quadro 36 pode-se observar os números de títulos conquistados nos últimos 4 anos entre os educadores.

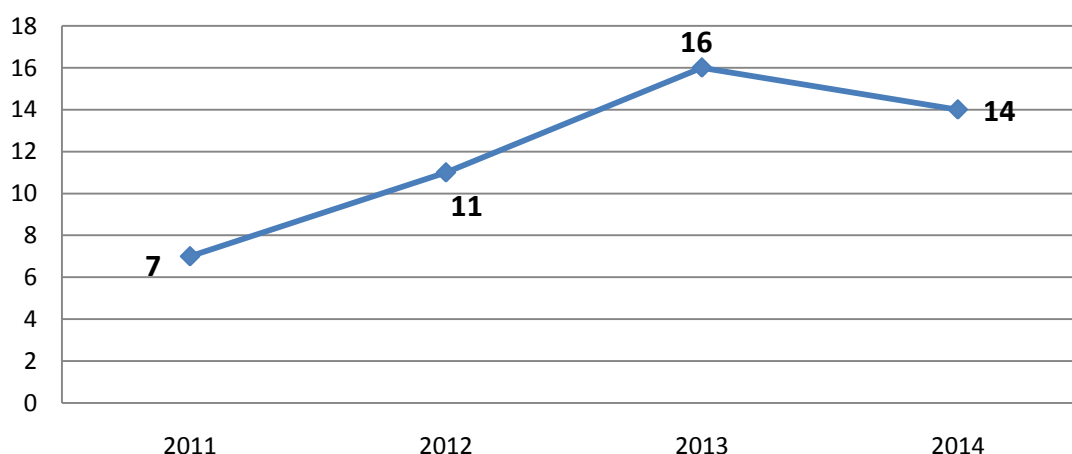
**Quadro 36** - Número de Títulos de Pós-graduação Concedido por Ano na Educação Superior

Dependência Administrativa	2011	2012	2013	2014
Federal	80	-	-	-
Privada	219	143	47	113

Fonte: Rede Federal; Instituições Privadas/2015

A valorização dos profissionais da educação é um dos pilares da qualidade de ensino, falar em valorização implica em um plano de carreira motivador que valorize a continuidade de formação na carreira. O Gráfico 27 apresenta o histórico de títulos de mestre concedidos em IES, a exemplo da UnC – Canoinhas.

**Instituição de Nível Superior - Privada**



**Gráfico 27** Histórico Títulos de Mestres Concedidos Anualmente pelo Nível Superior

Fonte: Secretarias das IES privadas/2015



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## **9 PLANO DE EXPANSÃO DE CURSOS DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR**

Conforme as Metas 11 e 12 do PME, que propõem conquistar um acréscimo significativo no número de matrículas da educação profissional e superior é importante salientar que no Plano de Expansão das Instituições que ofertam essa modalidade e nível de ensino encontram-se previstos para os próximos 4 anos, cursos na área de:

- Técnico Integrado no eixo Infraestrutura;
- Técnico Integrado no eixo Produção Alimentícia;
- Técnico concomitante no eixo Informação e Comunicação;
- Superior no eixo Informação e Comunicação;
- Especialização no eixo Recursos Naturais;
- Especialização Pós-Técnica na Área de Radiologia
- Técnico no eixo Informação e Comunicação;
- Técnico subsequente no eixo Infraestrutura;
- Técnico no eixo Controle e Processos Industriais;
- EJA no eixo Produção Alimentícia/FIC no eixo produção Alimentícia;
- Engenharia Ambiental;
- Engenharia da computação.
- Tecnólogo na área de Gestão
- Superior na área de Saúde
- Superior na área de Controle e Processos

### **9.1 PLANO DE EXPANSÃO DE INFRAESTRUTURA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E SUPERIOR**

Quanto ao Plano de Expansão de infraestrutura para os anos que compreendem o PME, as instituições projetam ampliações em suas redes físicas que contemplem:

- Quadra poliesportiva;
- Coberturas de vias de pedestres;
- Adaptação de laboratórios;



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

- Ampliações de espaços de pesquisa e atendimento;
- Pintura e manutenção;
- Construção de laboratórios de Ciências;
- Construção de laboratório de Arte;
- Ampliação de prédios escolares;
- Adaptações necessárias à acessibilidade;
- Construção de Centros de Educação Infantil;
- Revitalização de espaços educacionais do campo para Ed. Infantil;
- Organização de Núcleo de Tecnologia Municipal.

## 10 INVESTIMENTOS E GESTÃO FINANCEIRA NA EDUCAÇÃO

Segundo os dados da Secretaria Municipal de Administração, Finanças e Orçamentos de Canoinhas-SC, há uma série histórica de aplicação de recursos dos últimos 04 anos na educação. Esses investimentos são relativos às receitas de impostos e transferências constitucionais, mínimo de 25%, conforme o Art. 212, da CFB/1988, que ocorreu da seguinte forma:

**Quadro 37 – Investimentos Educacionais**

<b>Investimento com a Educação</b>				
<b>Dep/Adm</b>	<b>2011</b>	<b>2012</b>	<b>2013</b>	<b>2014</b>
<b>Municipal</b>	30,93%	31,93%	31,38%	28,93%

Fonte: Secretaria Municipal de Administração, Finanças e Orçamento.



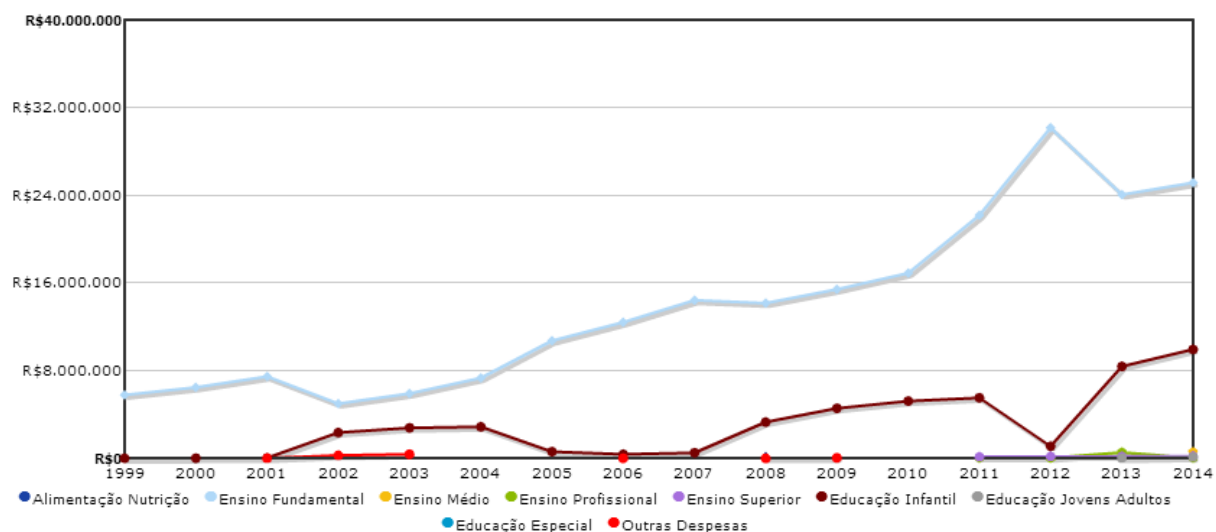
PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Como se pode observar, a administração municipal de Canoinhas está investindo na Educação, de acordo com a legislação vigente. Quando realizado o detalhamento dos investimentos com a educação municipal, pode-se observar um crescente, destacado nos valores destinados à política educacional sendo efetivada ao longo dos últimos anos, demonstrados no Quadro 38 e Gráficos 28 e 29.

**Quadro 38** - Despesas com Educação na Rede Municipal de Ensino – Evolução Anual

PORTAL DO CIDADÃO CANOINHAS TCE/SC FALE CONOSCO												
<a href="#">voltar para página principal</a>												
DESPESAS COM EDUCAÇÃO - MUNICÍPIO DE CANOINHAS - EVOLUÇÃO ANUAL												
Ano	Alimentação Nutrição	Ensino Fundamental	Ensino Médio	Ensino Profissional	Ensino Superior	Educação Infantil	Educação Jovens Adultos	Educação Especial	Outras Despesas	Total	Evolução Anual	
1999		5.777.270,11				3.047,96				5.780.318,07		
2000		6.473.438,85				18.600,76				6.492.039,61		
2001		7.461.039,53				26.596,86			20.975,26	7.508.611,65		
2002		4.998.780,87				2.338.578,18			276.724,66	7.614.083,71		
2003		5.920.481,44				2.789.651,51			369.433,97	9.079.566,92		
2004		7.347.336,65				2.875.598,83				10.222.935,48		
2005		10.745.197,08				614.126,21				11.359.323,29		
2006		12.407.222,93				367.408,31			8.427,65	12.783.058,89		
2007		14.440.961,78				519.921,71				14.960.883,49		
2008	130.808,99	14.172.983,97				3.304.208,30			0,00	17.608.001,26		
2009		15.422.204,38				4.565.946,93			30.142,16	20.018.293,47		
2010		16.900.987,45				5.230.706,41				22.131.693,86		
2011		22.196.219,71		47.880,42	129.321,35	5.533.233,55				27.906.655,03		
2012		30.160.617,51		47.700,00	173.661,10	1.099.133,84				31.481.112,45		
2013		24.054.148,68		552.283,62	159.339,10	8.387.211,65	4.405,86			33.157.388,91		
2014		25.135.754,00	582.658,57	56.370,70	198.588,82	9.935.932,86	111.050,57			36.020.355,52		

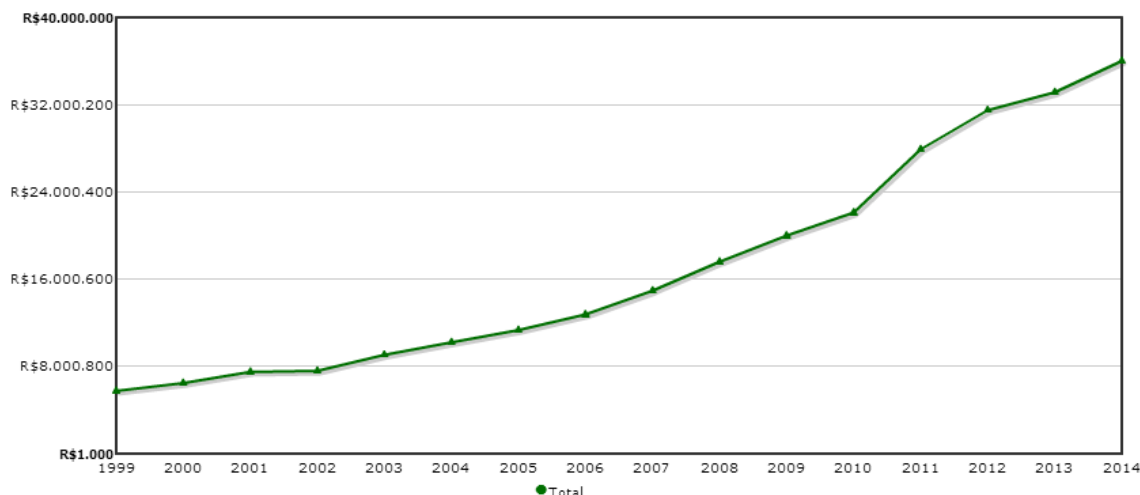
Fonte: Portal do Cidadão/2015



**Gráfico 28** Despesa com Educação - Município de Canoinhas - Evolução Anual  
Fonte: Portal do Cidadão/2015



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**Gráfico 29** Despesa com Educação - Município de Canoinhas - Evolução Anual

Fonte: Portal do Cidadão/2015 – Informações de acordo com os dados remetidos pelo município por meio do Sistema de Fiscalização Integrada de Gestão - e-Sfinge.

O Quadro 39 destaca informações relevantes sobre aplicação dos recursos financeiros do FUNDEB investidos em pagamentos dos profissionais do magistério e da educação.

**Quadro 39** - Pagamento com Salários dos Profissionais do Magistério e da Educação com o FUNDEB

ANO	Ed. Infantil	Ens. Fund	TOTAL
2010	2.172.387,95	9.251.479,95	<b>11.423.867,90</b>
2011	3.157.000,00	10.090.580,05	<b>13.247.580,05</b>
2012	3.756.800,00	12.221.528,82	<b>15.978.328,82</b>
2013	3.862.143,48	14.031.391,18	<b>17.823.534,66</b>
2014	6.221.203,76	11.298.929,70	<b>17.520.133,46</b>

Fonte: Secretaria Municipal de Administração, Finanças e Orçamento

No ano de 2014 a Secretaria Municipal de Educação investiu na alimentação escolar dos 7.790 alunos de toda educação básica, abrangendo também, os programas e projetos em desenvolvimento com o valor total de R\$ 1.827.812,30, sendo que deste R\$ 798.740,00 são provenientes do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), e R\$ 1.029.072,30 com recursos ordinários da



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Prefeitura, oferecendo 3.040.681 refeições/ano, em toda a rede de ensino, de acordo com o Quadro 40.

É fundamental salientar que a SME de Canoinhas investiu no ano de 2014, 75,14% do valor recebido do PNAE na compra de produtos alimentícios diretamente da agricultura familiar, ultrapassando o valor mínimo estipulado pela Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, que determina o mínimo de 30% do valor repassado a estados, municípios e Distrito Federal pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) para o PNAE, dos quais devem ser utilizados obrigatoriamente na compra de gêneros alimentícios provenientes da agricultura familiar. A aquisição dos produtos é realizada por meio das cooperativas e associações de agricultores, com chamadas públicas. O intuito desta ação no município é proporcionar geração de renda e sustentabilidade às 3.600 famílias agricultoras que vivem no campo.

**Quadro 40 - Programa de Alimentação Escolar**

ANO	RECURSO FEDERAL ALIMENTOS/PNAE	RECURSO ORDINÁRIO EM ALIMENTOS	Nº REFEIÇÕES ANO	% COMPRA AGR. FAMILIAR
2009	R\$ 228.670,22	R\$ 397.747,85	1.292.000	38,87%
2010	R\$ 386.913,30	R\$ 360.090,37	2.448.614	38,87%
2011	R\$ 526.371,43	R\$ 507.738,22	2.412.378	58,48%
2012	R\$ 466.409,29	R\$ 546.111,32	1.850.492	47,24%
2013	R\$533.942,31	R\$ 896.659,95	2.679.744	60,73%
2014	R\$798.740,00	R\$1.029.072,30	3.040.681	75,14%

Fonte: Secretaria Municipal de Educação – Setor de Alimentação Escolar/2015

Para dar acesso a educação básica a todas as crianças, direito garantido pela Constituição Federal de 1988, Art. 205, prioritariamente às crianças do campo é imprescindível o transporte escolar nas localidades, devido à extensão territorial rural existente e as distâncias entre as casas dos alunos e as unidades escolares do meio rural. E para que ocorra esse processo de forma eficiente a prefeitura investiu em 2014, 80% do valor financeiro anual disponível à educação municipal (salário educação, FUNDEB e recursos ordinários), pois os recursos repassados pelo PNATE/FNDE e governo estadual não foram suficientes.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

De acordo com os dados da Secretaria Municipal de Educação de Canoinhas em 2014 foi disponibilizado transporte escolar para 2.960 alunos, incluindo alunos da rede estadual de ensino, totalizando 5.754 km rodados diariamente intracampo, como se pode observar a evolução de atendimento e investimentos financeiros no Quadro 41.

**Quadro 41-** Programa de Transporte Escolar

<b>ANO</b>	<b>VALOR/ INVESTIMENTOS</b>	<b>Nº DE ALUNOS ATENDIDOS</b>	<b>KM/RODADOS DIARIAMENTE</b>
2005	R\$ 1.472.085,96	2.350	2.810
2006	R\$ 1.805.876,77	2.427	3.356
2007	R\$ 2.227.233,50	2.300	4.000
2008	R\$ 2.394.262,60	2.360	4.076
2009	R\$ 2.610.905,11	2.519	4.598
2010	R\$ 2.434.758,74	2.520	4.620
2011	R\$ 2.843.783,10	2.550	4.854
2012	R\$ 3.636.150,47	2.750	4.965
2013	R\$ 3.432.340,88	2.830	5.241
2014	R\$ 4.724.879,39	2.960	5.754

Fonte: Secretaria Municipal de Educação – Setor de Transporte Escolar/2015

Complementando as informações do Quadro 41, salienta-se que em 2013 o valor repassado pelo FNDE e Conv/SC foi de R\$ 568.471,00 (26%) do investimento realizado pela Prefeitura – Complementação (74%). Em 2014 o valor repassado pelo FNDE e Conv/SC foi de R\$ 950.177,03 (20%) do investimento realizado pela Prefeitura – Complementação (80%).

Salienta-se que a partir da edição da Lei Ordinária nº 12.695/2012, a União, por meio do Ministério da Educação, está autorizada a transferir recursos aos estados, aos municípios e ao Distrito Federal, com a finalidade de prestar apoio financeiro à execução das ações do Plano de Ações Articuladas (PAR), sem a necessidade de firmar convênio, ajuste, acordo ou contrato.

Dessa forma, o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) passa a utilizar o termo de compromisso para executar a transferência direta,



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

prevista na referida lei, para a implementação das ações pactuadas no PAR, considerando as seguintes dimensões do plano:

- I. Gestão Educacional;
- II. Formação de Profissionais de Educação;
- III. Práticas Pedagógicas e Avaliação; e,
- IV. Infraestrutura e Recursos Pedagógicos.

A assistência financeira, ora mencionada, é concedida segundo os critérios técnicos estabelecidos para o PAR e regulamentada segundo a Resolução CD/FNDE Nº 14, de 8 de junho de 2012. Em atenção à Lei nº 11.578, de 26 de novembro de 2007, o FNDE compromete-se a apoiar as ações relativas ao PAC 2 – Educação, especificamente para as ações abaixo descritas:

- I. ProInfância – construção de unidades de educação infantil;
- II. Construção de quadras escolares; e,
- III. Cobertura de quadras escolares.

A Resolução CD/FNDE Nº 13 de 8 de junho de 2012 disciplina os critérios da transferência automática no âmbito do PAC 2 – Educação para a qual o FNDE utiliza, como instrumento de pactuação, o termo de compromisso com entes federados.

O Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE) condicionou o apoio técnico e financeiro do Ministério da Educação à assinatura, pelos estados, Distrito Federal e municípios, do plano de metas Compromisso Todos pela Educação. O PAR é o planejamento multidimensional da política de educação que os municípios, os estados e o DF devem fazer para um período de quatro anos — 2011 a 2014. O PAR é coordenado pela secretaria municipal de educação, mas deve ser elaborado com a participação de gestores, de professores e da comunidade local.

As unidades educacionais também participam dos demais programas federais que lhes são pertinentes PDDEs, PNLB, PNLD, PNBE, PNAE, PNATE, PDE Escola, ProInfo, PARFOR, PNAIC, PROGRAMA ESCOLA DE GESTORES, Mais Educação, PRONATEC, ProEMI, PNLEM, CAPES, PARFOR, UAB, Programa Olimpíada de Língua Portuguesa- Escrevendo o Futuro, OBMEP, Internet Banda Larga, Programa Nacional Bolsa Família, Programa Brasil Carinhoso, FIES e PROUNI, entre outros.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Há ainda outros programas e projetos como os de iniciativa estadual: PROESDE, UNIEDU, Pró Universidade, PROERD, APOIA *online*, NEAD, Campanha BULLIYNG, isso não é brincadeira, Projeto Tosco, Projeto Viver “livre das drogas”, PENOA, Projeto Tênis Júnior, Projeto Lego Educacional, Programa Jovem Parlamentar, Parlamento Jovem Brasileiro, Projeto Jovem Senador, FAPESC, Art. 170 e 171 (Concessão de Bolsa de Estudos e Pesquisa para graduação).

Outros ainda, de iniciativa municipal como o Programa Espaço Crescer, Programa Interdisciplinar de Educação do Campo, Programa EJA, Projeto Governo Municipal Mirim, ProUca, Programa Aprende Canoinhas e Aprimora, Projeto Mais Conhecimento, Projeto Mente Inovadora, Projeto Leia Canoinhas ou de instituições parceiras à educação MOCISC, PACA, Tênis Unimed, FECITEC, AABB Comunidade, projeto Verde é Vida /AFUBRA.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

## REFERÊNCIAS

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, DF, 1988.

BRASIL. Emenda Constitucional Nº 59, de 11 de novembro de 2009.

BRASIL. **Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e Valorização do Magistério** – FUNDEF, Lei 9.424/96.

BRASIL. **Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e Valorização do Magistério** – FUNDEB, Lei 11.494 de 20 junho de 2007.

BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional** - LDB, Lei 9.394/96.

BRASIL. **Aprova o Plano Nacional de Educação e dá outras providências**, Lei nº 13.005 de 25 de junho de 2014.

Câmara de Vereadores. Lei Orgânica do Município de Canoinhas/SC, edição atualizada, 2008.

BRASIL. Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que **estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para dispor sobre a formação dos profissionais da educação e dar outras providências**. Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013.

Prefeitura do Município de Canoinhas. **Dispõe sobre o Sistema Municipal de Ensino do Município de Canoinhas e dá outras providências**, Lei nº. 4851 de 14/11/2011.

Prefeitura do Município de Canoinhas. **Dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira, Salários e Remuneração do Magistério e dos Profissionais da Educação do Município de Canoinhas, Estado de Santa Catarina e dá outras providências**. Lei complementar nº. 0038 de 14/11/2011.

SANTA CATARINA. **Plano Estadual de Educação 2014-2024** (versão preliminar)  
Disponível em: <http://www.sed.sc.gov.br/secretaria>, acesso em: 02 de março 2015.

## Web sites pesquisados

<http://www.prolei.INEP.gov.br/>



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CANOINHAS – SC  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

<http://portal.mec.gov.br/arquivos/pdf/pne.pdf>.

<http://simec.mec.gov.br/pde/graficopne.php>

<http://www.observatoriodopne.org.br/metas-pne/7-aprendizado-adequado-fluxo-adequado/dossie-localidades>

[http://convivaeducacao.org.br/users/sign\\_in](http://convivaeducacao.org.br/users/sign_in)

<http://pne.mec.gov.br/trabalhando-juntos/acoes-do-mec-no-seu-municipio>

<http://www.deolhonosplanos.org.br/>

<https://www.leismunicipais.com.br/lei-organica-canoinhas-sc>

<http://www.pmc.sc.gov.br>